

بررسی و تحلیل مفهوم فرهنگ برنامه درسی در روانشناسی مثبت نگر

دکتر زهرا قنبرپور

Z_ghanbarpour@ymail.com

چکیده:

فرهنگ برنامه درسی مفهومی پیچیده و در حال تکامل در روانشناسی است. برنامه درسی پایه استواری از فرهنگ می باشد. رویکردهای بسیاری برای توسعه مفاهیم توسط محققان و روانشناسان تعلیم و تربیت به کار گرفته شده است از جمله رویکرد تحلیل مفهوم که به عنوان یکی از رویکردهای آشنا در علوم تربیتی و روانشناسی، توسعه مفهوم، عناصر اساسی یک مفهوم را با هدف شناسایی ساختار و عملکرد آن مورد بررسی قرار می دهد. مطالعه حاضر با روش تحلیل مفهوم فرهنگ برنامه درسی در روانشناسی مثبت نگر به منظور هر چه بیشتر و روشن تر این مفهوم انجام گرفته است. جستجوی رایانه ای در بعضی پایگاه های داده از جمله sid,irandoc,magiran,proquest,siensedirec صورت گرفت. مضمون های عمده، مرتبط و یا جایگزین با روش تحلیل مفهوم راجرز در روانشناسی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد فرهنگ برنامه درسی در آموزش و تعلیم و تربیت، مفهومی پیچیده و در حال تکامل است.

واژگان کلیدی: بررسی و تحلیل مفهوم، روش راجرز، فرهنگ برنامه درسی.