



پنجمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر



مؤسسه آیه نکر مسیر تکامل

پردیس شهید بهشتی هرمزگان



پنجرعایس - دانشگاه نورمغان

رابطه بین سبک اقتدار والدین و عادات مطالعه در پیش‌بینی اشتیاق به مدرسه دانش- آموزان

حسین فلاحیان^۱، متین یوسفی^۲، محمد نریمانی^۳^۱دانشگاه محقق اردبیلی، hossein.fallahian1364@gmail.com^۲دانشگاه محقق اردبیلی، matin.yousefi1262@gmail.com^۳دانشگاه محقق اردبیلی، m_narimani@uma.ac.ir

چکیده

موضوع: هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی بین سبک اقتدار والدین و عادات مطالعه در پیش‌بینی اشتیاق به مدرسه دانش‌آموزان بود. روش پژوهش: پژوهش حاضر از نوع توصیفی _ همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر رشت در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ تشکیل دادند. تعداد ۱۲۰ نفر از دانش‌آموزان دختر که ۶۰ نفر از مدارس دولتی و ۶۰ نفر از مدارس غیر انتفاعی بودند، به صورت نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای برای انجام پژوهش انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش: جهت جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های اشتیاق به مدرسه وانگ، وایلنت و اسکولز، اقتدار والدین جان آر. بوری و عادات مطالعه پاسانی و شارمال استفاده شد. روش تحلیل: با توجه به اینکه سطح معنی‌داری در همبستگی بین دو متغیر عادات مطالعه و اقتدار والدین در دانش‌آموزان با اشتیاق بالا بیشتر از ۰/۰۵ می‌باشد، دو متغیر در سطح معنی‌داری ۰/۹۵ با هم همبستگی و ارتباط معنی‌داری ندارند؛ اما سطح معنی‌داری در همبستگی بین دو متغیر عادات مطالعه و اقتدار والدین در دانش‌آموزان با اشتیاق پایین کمتر از ۰/۰۵ می‌باشد، دو متغیر در سطح معنی‌داری ۰/۹۵ با هم همبستگی و ارتباط معنی‌داری دارند. نتایج کلی: نقش پدر و مادر در افت و یا ارتقای سطح فکری و فرهنگی خانواده بسیار مهم است.

واژگان کلیدی: سبک اقتدار والدین، عادات مطالعه، اشتیاق به مدرسه، دانش‌آموزان

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

۳. استاد ممتاز، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران