



مؤسسه آیه نگر مسیر تکامل



پردیس شهید بهشتی هرمزگان



پنیر عباس - دانشگاه فرهنگیان

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روانشناسی مثبت نگر بر روی دانش آموزان دبیرستانی

علی عرفانی اصل^۱، علیرضا کریمی^۲^۱ دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم فردوسی البرز، Horizonea77@Gmail.com^۲ دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم فردوسی البرز، Alirezak317@Gmail.com

چکیده

از مهم ترین تحولات در روانشناسی امروز، جنبش روانشناسی مثبت نگر می باشد، این جنبش باعث شده تا تمرکز علم روانشناسی از آسیب شناسی روانی به سوی موضوعات مثبت مانند شادی، سلامت، ذهن، عواطف مثبت، خلاقیت و فضایل اخلاقی سوق داده شود، این رویکرد می تواند نقش مهمی را در عرصه هایی همچون دین، خانواده، جامعه، سازمان ها و نهادهای دولتی و آموزش و پرورش ایفا نماید. روانشناسی مثبت نگر می تواند تاثیر شگرفی را در حوزه آموزش و پرورش و خصوصا دانش آموزان ایجاد نماید. این مقاله با استفاده از روش پژوهش کیفی به بررسی نقش روانشناسی مثبت نگر در حوزه آموزش و پرورش و جوانان دبیرستانی می پردازد، در این مقاله به تاثیر آموزش مثبت نگر بر کاهش اضطراب و استرس و ارتقای کیفیت زندگی دانش آموزان اشاره شده است و معتقد است که روانشناسی مثبت نگر در افزایش حالت های روان شناختی دانش آموزان همچون توکل به خدا، خوش بینی، خودکارآمدی، وظیفه شناسی، هدفمندی، امیدواری، اجتماعی بودن، عزت نفس و احساس ارزشمندی می تواند موثر باشد.

واژگان کلیدی: روانشناسی، مثبت نگر، آموزش و پرورش، دانش آموزان، عزت نفس