



تأثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

سیروس شادکام^۱، حامد شادکام^۲، عباس خیرتاش^۳، رضا افرا^۴^۱پیام نور خرامه/ اداره آموزش و پرورش، Alave12@chmail.com^۲دانشگاه فرهنگیان شهیدرجایی شیراز / اداره آموزش و پرورش^۳دانشگاه فرهنگیان هرمزگان / اداره آموزش و پرورش^۴دانشگاه فرهنگیان قم / اداره آموزش و پرورش

چکیده

این پژوهش باهدف بررسی تأثیر یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه‌ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه‌ی تحقیق، به بررسی دیدگاه‌های یادگیری مشارکتی و روش‌های آن، پیشرفت تحصیلی، معیارها و عوامل موثر بر آن پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص‌های مهم در ارزشیابی آموزش و پرورش است و تمام کوشش‌ها در نظام آموزشی درواقع تلاش برای جامعه عمل پوشاندن بدین امر تلقی می‌شود. محققین برای رسیدن به این هدف راه‌های مختلفی را پیشنهاد داده‌اند از جمله جایگزین کردن شیوه‌های نوین آموزشی به جای شیوه‌های سنتی. از روش‌های نوین که می‌تواند در درگیر کردن دانش آموزان در فرآیند یاددهی-یادگیری همراهی کند و یادگیری را عمق بخشیده و در نتیجه باعث پیشرفت تحصیلی آنها شود، یادگیری مشارکتی است. این شیوه نوعی از آموزش و یادگیری است که در آن دانش آموزان در گروه‌های کوچک کار میکنند تا به اهداف آموزشی دست یابند؛ اهدافی که اغلب با فعالیت‌های یادگیری مشخص می‌شود و دانش آموزان را به استدلال و مسئولیت پذیری فردی تشویق میکند.

واژگان کلیدی: یادگیری، مشارکتی، پیشرفت، تحصیلی