



بررسی رابطه بین سبکهای هویت و سبکهای مقابله ای دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان دشتستان

* سهیلا شادمان، علی پاکیزه، یوسف دهقانی

کارشناس ارشد علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه خلیج فارس

استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه خلیج فارس

چکیده

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین سبکهای هویت و سبکهای مقابله ای دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان دشتستان است. جامعه آماری این پژوهش ۶۵۰۲ نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان دشتستان بود که از میان آنها بر اساس فرمول کوکران و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای ۳۶۳ نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. نوع این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری داده ها، توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های سبکهای مقابله ای لازاروس و فلکمن (۱۹۸۰) و سبکهای هویت وایت و همکاران (۱۹۹۸) استفاده گردید. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که بین شیوه های فرزندپروری والدین و سبکهای مقابله ای دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان دشتستان رابطه معناداری وجود دارد.

واژه گان کلیدی: سبکهای های هویت، سبکهای مقابله ای، دانش آموزان.

مقدمه

زندگی خانواده نقش اساسی در حفظ سلامت روانی، اجتماعی و جسمانی کودکان و والدین دارد. خانواده اولین و مهم ترین بافت اجتماعی را برای رشد انسان فراهم می سازد. در جریان رشد طبیعی هر کودک یک رشته تغییرات شناختی، عاطفی و اجتماعی را شاهد هستیم. تقریباً همه کودکان در طول رشد و در جریان سازگاری با این تغییرات دچار مشکلاتی می شوند و استرس و تعارضی را که به دنبال می آید، می تواند به مشکلات رفتاری- عاطفی و یادگیری در آن ها بینجامد. اکثر مشکلات رفتاری کودکان منعکس کننده شرایط پیچیده بین فردی اعضای خانواده به ویژه والدین می باشد. به عبارت دیگر وجود مشکلات رفتاری کودک به منزله روابط معیوب اعضای خانواده با یکدیگر است و با روش های تربیتی نادرست والدین و تعاملات معیوب آن ها با فرزندان ارتباط دارد (آدامز، ۲۰۱۴).