

## اثربخشی آموزش پنسیلووانیا بر تاب آوری و تعهد دینی

معصومه بی گناه رودمعجنی<sup>۱</sup>، محمد پناهی شهری<sup>۲</sup>، سعید سرابیان<sup>۳</sup>

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی برنامه پنسیلووانیا بر تاب آوری و تعهد دینی است. روش پژوهش حاضر شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه حکیم مشهد در سال ۱۳۹۶ تشکیل می‌دهند. روش نمونه‌گیری به شیوه در دسترس هدفمند است. پس از انتخاب هدفمند، ۲۸ نفر از شرکت کنندگان به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. جهت گردآوری داده‌ها از ابزار تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و تعهد دینی (RCI) ورثینگتون و همکاران (۲۰۰۳) استفاده شده است. داده‌های جمع آوری شده با استفاده از شاخص‌های آمار توصیفی، آزمون تحلیل کواریانس تک و چند متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند نتایج پژوهش نشان دهنده‌ی اثربخش بودن آموزش گروهی تاب‌آوری پنسیلووانیا در حوزه متغیرهای تاب آوری و تعهد دینی است؛ بنابراین، می‌توان نتیجه گرفت که درمان آموزش گروهی تاب‌آوری پنسیلووانیا تأثیر گذار است و پیشنهاد می‌شود از این درمان در افزایش تاب آوری و تعهد دینی دانشجویان استفاده شود.

**واژگان کلیدی:** برنامه تاب آوری پنسیلووانیا، تاب آوری، تعهد دینی

<sup>۱</sup> [masoomehbigonah@yahoo.com](mailto:masoomehbigonah@yahoo.com) کارشناس ارشد روانشناسی اسلامی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور گناباد

<sup>۲</sup> [mpanahishahri@gmail.com](mailto:mpanahishahri@gmail.com) استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور گناباد

<sup>۳</sup> [sarabians@yahoo.com](mailto:sarabians@yahoo.com) ستادیار روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران