

نقش هوش معنوی و هوش هیجانی در پیش بینی سازگاری اجتماعی نوجوانان مقطع اول متوسطه شهرستان ماکو

دکتر نعیمه ماشینچی عباسی (دکتری علوم اعصاب شناختی دانشگاه تبریز) (۱) نویسنده مسئول، ایمیل

(vali1181@yahoo.com)

فاطمه مراد خواه (دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین نقش هوش معنوی و هوش هیجانی در سازگاری اجتماعی نوجوانان مقطع اول متوسطه شهرستان ماکو بود. این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود که از این پژوهش دانش آموزان مقطع اول متوسطه شهر ماکو در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ (N=400) ۱۵۰ نفر بصورت نمونه گیری خوشه ای از بین دو مدرسه انتخاب و به پرسشنامه های سازگاری اجتماعی بل، هوش معنوی کینگ، هوش هیجانی بار-آن پاسخ دادند. نتایج تحلیل رگرسیون چند گانه نشان داد که هوش معنوی و هوش هیجانی قادرند بصورت ترکیبی سازگاری اجتماعی نوجوانان را تبیین کنند. علاوه بر این، هوش معنوی و هوش هیجانی در پیش بینی سازگاری اجتماعی نوجوانان نقش مثبت و معنی دار دارند. مبتنی بر یافته ها می توان استنباط نمود که توانایی کنترل احساسات و مدیریت هیجانی و برخورداری از هوش معنوی و معناداری به زندگی و جهت گیری تجربه فرد به سمت حوزه متعالی و جنبه معنوی از خویشتن و دستیابی به یکپارچه سازی افکار و شرایط خود موجب افزایش سازگاری اجتماعی فرد می گردد.

کلید واژه‌ها: هوش معنوی، هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی