

پیش بینی انس با قرآن براساس نیازهای اساسی روانشناختی و سبک های هویت در دانش آموزان متوسطه اول

احمد امامی^۱

۲- دکتر علی خادمی^۲ (نویسنده مسئول)

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی پیش بینی انس با قرآن براساس سبک های هویت و نیازهای روانشناختی در دانش آموزان ناحیه یک ارومیه بود. به همین منظور ۳۷۷ نفر به صورت روش نمونه گیری چند مرحله ای خوشه ای انتخاب و با پرسشنامه های انس با قرآن، سبک های هویت پرزونسکی و نیازهای روانشناختی مورد ارزیابی قرار گرفتند. از آزمونهای آماری ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون چند متغیری جهت تحلیل فرضیه های پژوهش استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که سبک های هویت و نیازهای روانشناختی توانایی پیش بینی انس با قرآن را دارد و بین زیرمقیاس های نیازهای روانشناختی شامل خودمختاری، شایستگی و ارتباط با انس با قرآن ارتباط مستقیم معنادار وجود دارد سبک اطلاعاتی و سبک هنجاری هویت ارتباط مستقیم مثبت و معناداری با انس با قرآن دارد ولی رابطه سبک سردرگم/اجتنابی با انس با قرآن مستقیم و منفی است ($P \leq 0.01$) لذا برای تقویت انس با قرآن می توان به تقویت سبک های هویت مثبت و نیازهای روانشناختی پرداخت.

کلیدواژه ها: انس با قرآن، سبک های هویت، نیازهای روانشناختی

۱. کارشناس ارشد روانشناسی عمومی - کارشناس مسئول مشاوره اداره کل آموزش پرورش استان

آذربایجان غربی

۲. دانشیار گروه روانشناسی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه: ایران

آدرس پست الکترونیکی نویسنده مسئول مقاله: dr_ali_khademi@yahoo.com