

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی بر کاهش میزان قلدری عاطفی دانش آموزان نوجوان شهر تبریز

الناز علیقلیزاده جهانی^۱ (کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان)

منصور بیرامی (استاد روانشناسی دانشگاه تبریز)

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی بر کاهش میزان قلدری عاطفی دانش آموزان انجام گرفت. در راستای هدف مذکور ۴ نفر واجد شرایط نشانه‌های قلدری به صورت نمونه گیری در دسترس از مدارس دولتی دخترانه ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر تبریز انتخاب شدند؛ به مدت ۱۰ جلسه آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی دریافت نمودند. پژوهش در چارچوب طرح تجربی تک موردی با استفاده از طرح خطوط پایه چندگانه و با پیگیری یک ماهه به انجام رسید. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه‌ی قلدری الویوس استفاده شد. تحلیل داده‌ها بر اساس نمودارها، درصد بهبودی و اندازه اثر نشان داد که آموزش مهارت حل مسئله اجتماعی قادر است به طور قابل توجهی میزان قلدری عاطفی را در دانش آموزان کاهش دهد.

واژگان کلیدی: مهارت حل مسئله اجتماعی، قلدری عاطفی، نوجوان.