

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر بهزیستی مدرسه دانش‌آموزان دختر متوسطه اول شهرستان ملکان

سوناسکندری (دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره)
علی اقبالی (عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز)

چکیده:

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر بهزیستی مدرسه دانش‌آموزان متوسطه شهرستان ملکان بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی می‌باشد و جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان متوسطه شهرستان ملکان که تعداد آنها معادل ۲۱۱۵ نفر دانش‌آموز بود. بدین منظور، ۱۵ نفر برای گروه آزمایشی و ۱۵ نفر برای گروه کنترل به صورت تصادفی انتخاب شدند که در آن گروه مداخله در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد را دریافت کرده و گروه شاهد در لیست انتظار ماندند. ابزار به کار رفته برای جمع‌آوری داده‌ها عبارتند از: پرسشنامه بهزیستی مدرسه داده‌ها به کمک نرم افزار SPSS و به روش ANCOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که اثر گروه در سطح احتمال ۹۹ درصد معنی‌دار می‌باشد ($p = 0/001$ ، $F = 54/48$). یعنی پس از تعدیل نمرات پیش‌آزمون، میزان بهزیستی مدرسه در پس‌آزمون در گروه کنترل و گروه آزمایش دارای تفاوت معنی‌داری می‌باشد و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش میزان بهزیستی مدرسه دانش‌آموزان متوسطه اول تأثیر معنی‌داری دارد.

کلیدواژه‌ها: مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT)، بهزیستی مدرسه، دانش‌آموزان متوسطه