

کارآمدی آموزش هوش هیجانی بر رضایت زناشویی و سازگاری زناشویی افراد معتاد

فاطمه نعمتی سوگلی تپه ۱

1 استادیار گروه روانشناسی دانشگاه تبریز، ایران f.nemati84@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر کارآمدی آموزش هوش هیجانی بر رضایت زناشویی و سازگاری زناشویی افراد معتاد است. این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون است. جامعه مورد مطالعه شامل 100 نفر افراد معتاد مراجعه کننده به مراکز متادون درمانی ترک اعتیاد نیکو سلامت شهرستان قروه در سال 1392 بود. حجم نمونه 24 نفر از افراد معتاد متاهل با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش تحت 9 جلسه 90 دقیقه‌ای آموزش هوش هیجانی قرار گرفتند اما گروه کنترل تحت هیچگونه آموزشی قرار نگرفتند. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ و پرسشنامه سازگاری زناشویی اسپایر استفاده شد و جهت تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده شد. نتایج نشان داد میانگین نمرات رضایت زناشویی و سازگاری زناشویی در پس آزمون گروه آزمایش به طور معناداری از میانگین نمرات پس آزمون در گروه کنترل بالاتر است. نتیجه گیری می‌شود که آموزش هوش هیجانی بر رضایت زناشویی و سازگاری زناشویی افراد معتاد موثر می‌باشد. کلید واژه‌ها: آموزش هوش هیجانی، رضایت زناشویی، سازگاری زناشویی، اعتیاد.

مقدمه

در گستره متون روان شناسی به موضوع اعتیاد بسیار پرداخته شده است، سوء مصرف مواد، مشکل سلامتی جدی بسیاری از جوامع امروزی به خصوص کشورهای در حال توسعه است. بیماری، مرگ و صدمات ناشی از سوء مصرف مواد برای جامعه هزینه های هنگفتی دارد. عوارض هیجانی آن بر زندگی سوء مصرف کنندگان و خانواده های آنان قابل اندازه گیری نیست. گرایش روزافزون به مواد به عنوان یکی از مؤلفه های مهم آسیب اجتماعی، با کاهش سن اعتیاد و مصرف آن به خصوص در میان جوانان