

تأثیر آموزش بازی های رایانه ای بر عملکرد حافظه بینایی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان نارسا خوان در شهرستان اسکو

فرهادپناهی* (کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی / آموزش و پرورش شهرستان اسکو)

چکیده

در پژوهش حاضر، تأثیر آموزش بازی های رایانه ای بر عملکرد حافظه بینایی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان نارساخوان مورد بررسی قرار گرفت. در ابتدا بازی های موجود مورد شناسایی قرار گرفت و سپس از بین آنها یک بازی که با فرهنگ و سطح تحصیلی دانش آموزان همخوان بود، انتخاب شد. جهت بررسی تأثیر این بازی، تعداد ۲۰ نفر آزمودنی نارساخوان (۱۰ نفر در گروه آزمایش و ۱۰ نفر در گروه کنترل) از دانش آموزان پایه دوم ابتدایی شهر اسکو به صورت نمونه هدفمند انتخاب شدند. سپس مداخله از طریق آموزش بازی های رایانه ای در گروه آزمایشی اجرا گردید. با استفاده از آزمون حافظه بینایی آندره ری و پرسشنامه سازگاری اجتماعی سینهاوسینگ و به صورت طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل تأثیر بازی های رایانه ای بررسی شده و نتایج با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. تحلیل نشان داد که بازی رایانه ای انتخاب شده تأثیر مثبت معناداری بر حافظه بینایی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان نارسا خوان دارد ($\text{sig}=0/000$)

کلمات کلیدی: حافظه بینایی، نارسا خوانی، بازی های رایانه ای، سازگاری اجتماعی.