

بررسی مقایسه‌ای اختلال‌های عاطفی - رفتاری و عملکرد تحصیلی کودکان طلاق و عادی شهر تبریز

محمد رضا حسین پورا، دکتر معصومه آزموده ۲

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اختلال‌های عاطفی - رفتاری و عملکرد تحصیلی کودکان طلاق و عادی شهر تبریز اجرا شد. روش پژوهش حاضر از نوع مورد - شاهدهی بوده و از میان جامعه آماری که شامل کلیه کودکان 7 تا 11 ساله شهر تبریز بودند، 130 نفر (65 پسر و 65 دختر) از کودکان که پدر و مادرشان از یکدیگر طلاق گرفته و 130 نفر (65 پسر و 65 دختر) از دانش آموزان مدارس ابتدایی که با هر دو والدشان زندگی می کردند، به عنوان نمونه پژوهش به صورت نمونه گیری در دسترس و با روش همتاسازی برگزیده شدند و سیاهه رفتاری کودک (CBCL) توسط مادران گروه نمونه پر شد. همچنین معدل پایان سال کودکان به عنوان ملاک عملکرد تحصیلی آنها در نظر گرفته شد. داده‌های به دست آمده با استفاده از شاخص‌های توصیفی و نیز آزمون t برای مقایسه میانگین گروه‌های مستقل توسط نرم افزار Spss20 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. تحلیل داده‌ها نشان داد که بین کودکان طلاق و عادی در نمره‌ی کلی اختلال‌های عاطفی - رفتاری، نمره‌ی کلی اختلال‌های بیرونی سازی شده و اختلال‌های درونی سازی شده، به نفع کودکان طلاق، تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که عملکرد تحصیلی کودکان طلاق پایین تر از کودکان عادی است.

واژگان کلیدی: اختلال‌های عاطفی، اختلال‌های رفتاری، پیشرفت تحصیلی، طلاق

1. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی. باشگاه پژوهشگران جوان، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی،

تبریز، ایران.

2. استادیار، گروه روان شناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.