

## اثربخشی روش درمانی نوروفیدبک بر عملکرد اجرایی دانش آموزان با اضطراب امتحان

مژده بقایی لاکه (دانشجوی دکترای روان شناسی دانشگاه آزاد)

نیما حقیقی (دانشجوی دکترای روان شناسی دانشگاه اصفهان)

سیده خدیجه جمالی (دانشجوی دکترای روان شناسی دانشگاه آزاد)

### چکیده

هدف تحقیق بررسی اثربخشی روش نوروفیدبک بر عملکرد اجرایی دانش آموزان با اضطراب امتحان می باشد. طرح این پژوهش از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون با دو گروه می باشد. جامعه پژوهشی در این تحقیق دانش آموزان دارای اضطراب امتحان مراجعه کننده به مرکز روانشناختی پایا می باشد که با از روش نمونه گیری در دسترس و با گمارش تصادفی ۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و به طور تصادفی در دو گروه ۱۰ نفره درمان نوروفیدبک گرفتند. از آزمون ان بک جگی (۲۰۰۸) استفاده شد روش آماری در این تحقیق استفاده از تحلیل کوواریانس می باشد. یافته ها نشان می دهد که نوروفیدبک بر عملکرد اجرایی دانش آموزان با اضطراب امتحان تأثیر معنی داری داشته و باعث بهبود آن شده است.

**کلید واژه‌ها:** نوروفیدبک - عملکرد اجرایی - اضطراب امتحان