

یادگیری سیار و تاثیر آن در کیفیت آموزش و یادگیری

میترا داداشی نسرين^۱ (کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی)

چکیده

پژوهش حاضر، در صدد بررسی تأثیر یادگیری سیار بر کیفیت آموزش و یادگیری به منظور ارائه ملاحظات کاربردی برای آموزش و یادگیری است. روش پژوهشی از نوع توصیفی - تحلیلی بوده که طی آن از استنتاج مبتنی بر تحلیل مفاهیم و مفهوم پردازی مجدد، استفاده شده است. جامعه پژوهش، مجموعه متون نظری مرتبط با عنوان پژوهش بود و این مطالعه بر اساس روش مرور مقالات و مطالعه کتابخانه‌ای با کمک کلمات کلیدی انجام گرفت. برای عملیاتی کردن یادگیری سیار به استفاده از دستگاه‌های فن آوری اطلاعات دستی و سیار مانند تلفن همراه، لب‌تاپ، تبلت در آموزش و یادگیری استناد شد. یافته‌های این پژوهش نشان داد که یکی از راه‌های مهم کسب دانش در عصر حاضر، آموزش مبتنی بر تکنولوژی‌های نوین می‌باشد و جدیدترین پارادایمی که در این حوزه مطرح گردیده یادگیری سیار است. این یادگیری با پیشرفت فن آوری‌های سیار و وسایل سیار به واقعیت پیوسته است. از سویی یافته‌ها نشان داد که بهره‌برداری هر چه بیشتر از فن آوری سیار فرایند آموزش را به فرآیندی زنده، پویا و جذاب تبدیل نموده و سرعت یادگیری را افزایش می‌دهد و باعث کاهش هزینه‌های آموزش سنتی می‌گردد. براساس یافته‌ها می‌توان استنباط کرد که یادگیری سیار می‌تواند محتوای آموزشی را در قالب‌های گوناگون ارائه کند و موجب تسریع برنامه‌های آموزشی و افزایش کیفیت خدمات آموزشی گردد.

کلید واژه‌ها: یادگیری سیار، تلفن همراه، تبلت، یادگیری و آموزش با تلفن همراه. یادگیری و آموزش با تبلت.