

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir

ISC



ارتباط بین خود شکوفایی و رضایتمندی شغلی دبیران تربیت بدنی شهر تهران

حمیدرضا کاظمی*^۱، جمال شایگان^۲، مهدی نادری نسب^۳

۱- کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزش، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آیت اله آملی ایران (**نویسنده مسئول)

۲- دانشجوی دکتری مدیریت ورزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

۳- استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، ایران

*Email: h.r.kazemi85@gmail.com

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

معلمان و دبیران مدارس در نظام تعلیم و پرورش و داشتن نسلی فرهیخته نقش اساسی دارند. البته رضایتمندی شغلی معلمان تأثیری غیر قابل انکار بر وظایف آموزشی و تربیتی آن‌ها دارد و رضایت از شغل نیز متاثر از عوامل گوناگونی است. جامعه آماری پژوهش حاضر تعدادی از دبیران آموزش و پرورش تهران (۱۳۹۷) و حجم نمونه ۱۸۳ نفر می‌باشد.

با در نظر داشتن ترکیبی از نظریه‌های مزلو، بروفی، مک کللند... و پیشینه تجربی تحقیق متغیرهای مستقل تحقیق استخراج و رابطه آن‌ها با متغیر وابسته مورد آزمون قرار گرفت. اهداف کلی تحقیق شناخت «میزان رضایت شغلی دبیران تربیت بدنی دبیرستان‌های آموزش و پرورش شهر تهران و شناسایی مهمترین عوامل مؤثر بر میزان رضایت شغلی دبیران تربیت بدنی این شهر است.

نتایج نشان داد میانگین رضایت شغلی دبیران تربیت بدنی مورد مطالعه در حد مطلوبی (میانگین ۲۵/۴ از ۳۵) بوده و در بین متغیرهای مورد مطالعه به ترتیب متغیرهای «خودشکوفایی» (۰/۶۹)، «محیط فیزیکی کار» (۰/۳۳)، «رابطه با همکاران» (۰/۲۲)، «ماهیت شغل» (۰/۲۱) و «حقوق و مزایا» (۰/۱۷) با متغیر وابسته رابطه معناداری داشته‌اند.

کلید واژه‌ها: رضایت شغلی، دبیران تربیت بدنی، آموزش، تهران