



بررسی رابطه بین فراموشی سازمانی و یادگیری سازمانی با بهره وری کارمندان در اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان

سعیده مهدیانی خطبه سرا*¹، دکتر مهرعلی همتی نژاد²، دکتر حمیدرضا گوهررستمی³
1. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت ورزشی با گرایش مدیریت راهبردی در سازمان های ورزشی پردیس دانشگاه
گیلان. (*نویسنده مسئول)

2. استاد گروه مدیریت و برنامه ریزی ورزشی دانشگاه گیلان.

3. استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی ورزشی دانشگاه گیلان.

*Email: (mahdiaani88@gmail.com)

نوع ارائه مقاله: سخنرانی

چکیده

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین فراموشی سازمانی و یادگیری سازمانی با بهره وری کارمندان در اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان انجام شد.

روش کار: این پژوهش از نوع و روش آن نیز همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه کارمندان اداره کل ورزش و جوانان استان گیلان در سال 1397 به تعداد 110 نفر بودند. بخاطر محدود بودن جامعه آماری از روش کل شمار استفاده شد ولی تعداد 100 نفر از آزمودنی ها، پرسشنامه ها را تکمیل و برگشت دادند. به منظور جمع آوری داده های مورد نیاز از پرسشنامه های فراموشی سازمانی دی هالن و فیلیپس (2003)، یادگیری سازمانی نیفه (2001) و بهره وری هرسی و گلداسمیت (1980) استفاده شد. در این پژوهش برای تعیین روایی پرسشنامه ها، از روایی صوری و برای تعیین پایایی آن ها نیز از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. بنابراین پایایی پرسشنامه فراموشی سازمانی 0/82، بهره وری 0/79 و پرسشنامه یادگیری سازمانی نیز 0/80 محاسبه شد. همچنین برای تحلیل داده ها از آزمون های پارامتریک ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد.

یافته ها: یافته ها نشان داد که؛ فراموشی سازمانی بر بهره وری کارمندان رابطه مستقیم و معناداری دارد ($r=0/212$ و $P<0/05$). یادگیری سازمانی بر بهره وری کارمندان رابطه مستقیم و معناداری دارد ($r=0/493$ و $P<0/01$). فراموشی سازمانی بر یادگیری سازمانی رابطه مستقیم و معناداری ندارد ($r=0/031$ و $P<0/05$).

نتیجه گیری: فراموشی سازمانی پیش بین مناسبی برای بهره وری در بین کارمندان است. یادگیری سازمانی پیش بین مناسبی برای بهره وری در بین کارمندان است.

کلیدواژه ها: فراموشی سازمانی، یادگیری سازمانی، بهره وری