



## چارچوب مشارکت ذینفعان در تصمیمات ورزش مدارس

علی درویشی<sup>۱</sup>، اکبر میرزایی کالار<sup>۲\*</sup>

۱. کارشناسی ارشد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران.
۲. دکتر، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. (\*نویسنده مسئول).

\*Email: (Akbar.mirzaei25@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

### چکیده

**زمینه و هدف:** هدف از انجام این پژوهش، شناسایی ذینفعان و ارائه چارچوب مشارکت ذینفعان در تصمیمات ورزش مدارس بود.

**روش کار:** پژوهش حاضر از نظر روش، توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل کارشناسان معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش، ادارات کل استان‌ها، مناطق و شهرستان‌ها و معلمان تربیت بدنی بودند. جمع‌آوری داده‌ها در دو مرحله صورت گرفت. ابتدا مصاحبه ساختارمندی با ۱۶ نفر از متخصصان ورزش دانش‌آموزی برای شناسایی ذینفعان انجام گرفت و سپس پرسشنامه محقق ساخته‌ای مطابق با دو روش طبقه‌بندی ذینفعان فریمن (۲۰۰۷) و اهمیت ذینفعان میچل (۱۹۹۷) با روایی و پایایی مورد تایید برای طبقه‌بندی ذینفعان در بین نمونه‌ها توزیع شد. از نرم‌افزار SPSS برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده گردید.

**یافته‌ها:** یافته‌های پژوهش نشان داد که دانش‌آموزان، معلمان و معاونت تربیت بدنی و سلامت مهم‌ترین ذینفعان اولیه و والدین و سازمان‌های دولتی مهم‌ترین ذینفعان ثانویه ورزش مدارس هستند.

**نتیجه‌گیری:** نتایج پژوهش نشان داد که ارتباط موثر میان ذینفعان اولیه و ثانویه و مشارکت آنها در تصمیم‌گیری‌ها مهمترین عامل برای عملکرد خوب ورزش مدارس است و اهمیت تصمیم، میزان مشارکت ذینفعان در ورزش مدارس را تعیین می‌کند.

**کلید واژه‌ها:** ورزش مدارس، ذینفعان، مشارکت، تصمیم‌گیری