



## تاثیر آموزش (حضور و غیر حضوری) کمکهای اولیه بر سطح آگاهی و عملکرد

### امدادگری مربیان ورزش استان گیلان

مریم نجفی پور<sup>1</sup>، علی خورجهانی\*<sup>2</sup>، مونا سرحدی<sup>3</sup>

1- دانشجوی کارشناسی ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تاکستان،

دانشگاه آزاد اسلامی، تاکستان، ایران

2- استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تاکستان، دانشگاه آزاد اسلامی، تاکستان، ایران (\*نویسنده مسئول)

3- استادیار، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تاکستان، دانشگاه آزاد اسلامی، تاکستان، ایران

\*Email: (A\_jahani2007@yahoo.com)

#### نوع ارائه مقاله: پوستر

#### چکیده

**زمینه و هدف:** هدف از انجام پژوهش حاضر، مقایسه تاثیر دو روش آموزش حضوری و غیر حضوری کمکهای اولیه بر سطح آگاهی و عملکرد امدادگری مربیان ورزشی استان گیلان بود.

**روش کار:** در این مطالعه نیمه تجربی، 60 نفر از مربیان ورزشی فعال استان گیلان به صورت تصادفی در سه گروه آموزش حضوری، غیر حضوری و کنترل تقسیم شدند و با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته که روایی و پایایی آن نیز تایید شده بود با برنامه آماری spss نسخه 23 مورد بررسی و مقایسه قرار گرفتند.

**یافته ها:** یافته‌های تحقیق نشان داد که سطح آگاهی امدادگری مربیان ورزشی پایین و سطح عملکرد امدادگری آنان متوسط می باشد.

پس از اجرای مداخله آموزشی اختلاف معناداری بین نمرات پیش آزمون و نمرات پس آزمون در مقایسه با گروه کنترل مشاهده شد.

**نتیجه گیری:** یافته‌های این پژوهش می تواند دلیلی برای حمایت از نقش آموزش برای ارتقاء سطح آگاهی و عملکرد امدادگری مربیان ورزش باشد.

**کلید واژه ها:** آموزش، کمکهای اولیه، مربیان ورزش