

سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اولین کنگره ملی مدیریت راهبردی در ورزش

دانشگاه گیلان - منطقه آزاد انزلی - اداره کل ورزش و جوانان گیلان

۳۱ مرداد ۹۸

آدرس سایت: www.confsh.ir



تأثیر الگودهی دامنه‌ای بر اکتساب، یادداری و انتقال دریبل فوتبال

بهروز مهری^{۱*}، غلامرضا لطفی، فرزانه حاتمی

۱- کارشناس ارشد رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران (*نویسنده مسئول).

۲- دانشیار گروه رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.

۳- استادیار گروه رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.

*Email: (Behruzmehr@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: تکنیک دامنه‌ای روشی مناسب برای تنظیم خودبه‌خودی شرایط تمرینی با نیازهای اطلاعاتی فرد یادگیرنده است. این تکنیک بر پایه ارائه اطلاعات به فرد، تنها در زمان‌هایی که عملکرد خارج از دامنه از پیش تعیین شده حول هدف محیطی قرار بگیرد استوار است. هدف از انجام این تحقیق تعیین اثر الگودهی دامنه‌ای بر اکتساب، یادداری و انتقال دریبل فوتبال بود.

روش کار: تعداد 30 شرکت کننده نوجوان با میانگین سنی 13/66 سال بصورت داوطلبانه در این تحقیق شرکت کردند و بصورت تصادفی در سه گروه 10 نفری (دامنه ای، جفت شده، و کنترل) توزیع شدند. مرحله اکتساب شامل نه جلسه تمرین (هر هفته سه جلسه) بود و شرکت کنندگان در هر جلسه 10 کوشش تمرین دریبل فوتبال را انجام دادند. 72 ساعت بعد از آخرین جلسه اکتساب، آزمون یادداری و سپس آزمون انتقال (دو کوشش برای هر آزمون) اجرا شد.

نتیجه‌گیری: نتایج مربوط به مرحله اکتساب نشان داد که تمامی گروه‌ها در طول جلسات اکتساب پیشرفت داشتند اما در چهار جلسه آخر تمرین، گروه الگودهی دامنه‌ای بطور معناداری بهتر از سایر گروه‌ها عمل نموده است. همچنین در آزمونهای یادداری و انتقال گروه الگودهی دامنه ای بهترین عملکرد را داشت و گروه کنترل ضعیف‌ترین عملکرد را از خود نشان داد.

کلید واژه‌ها: الگودهی دامنه‌ای، یادگیری مشاهده‌ای، الگوی ماهر، دریبل فوتبال