

بررسی رابطه بین استفاده از تکنولوژی آموزشی و یادگیری دانش آموزان

محمدرضا کیانی^۱، مجتبی صادقی^۲، امیرحسین صادقی^۳، سید سجاد سجادی^۴

۱. محمدرضا کیانی، دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد، mrk.kiyani313@gmail.com

۲. مجتبی صادقی، دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد

۳. امیرحسین صادقی، دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد

۴. سید سجاد سجادی، دانشجوی کارشناسی، دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد

چکیده:

امروزه وسایل کمک آموزشی، اعم از ساده یا پیچیده، به عنوان ابزاری برای ایجاد تسهیل در امر تدریس و یادگیری در نظامهای آموزشی به کار می روند. این وسایل از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس شوند، دارای اهمیت هستند و تمام این وسایل با توجه به گسترش روزافزون دانش و اطلاعات و نیز اختراعات جدید حوزه های زندگی بشری را تحت تاثیر قرار داده است و یکی از این حوزه ها که در صدر این تاثیرات قرار دارد نظام آموزشی و بالطبع یادگیری دانش آموزان است لذا در این مقاله با رویکردی توصیفی به دنبال بررسی رابطه بین استفاده از تکنولوژی های آموزشی و یادگیری و پیرفت تحصیلی دانش آموزان هستیم.

کلمات کلیدی: تکنولوژی، آموزش، یادگیری، دانش آموز

مقدمه:

امروزه تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات بخش مهمی از سازمانها و مشاغل است. (زاینک و آکمن، ۲۰۰۷). طبق نظر گراب و گراب (۲۰۰۷) تکنولوژیهای نوین می توانند نقش مهمی را در مهارت، دانش و انگیزش دانش آموزان، ایفا کنند. در عصری که امروزه زندگی می کنیم، ملاک قدرت و برتری کشورها میزان تولید اطلاعات، گستردگی و سرعت دسترسی افراد به اطلاعات صحیح و به هنگام علمی است. امروزه دیگر آموزش به چارچوب بسته مدارس محدود نیست و با توجه به بته از میان رفتن مرزها و فاصله ها، به کم ابزارهای اطلاعاتی و ارتباطی، محیط مناسب برای یادگیری همواره در سطحی وسیع و با انعطاف پذیری