

بررسی تأثیر تئوری های رفتاری سطح فردی بر رفتار مصرف کننده سبز

علیرضا شیخ^{۱*}، رعنا باقری^۲

۱- دکترای مدیریت بازاریابی و عضو هیأت علمی دانشکده مدیریت، علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر

a.sheikh@aut.ac.ir

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت کسب و کار دانشکده مدیریت، علم و فناوری دانشگاه صنعتی امیرکبیر

raana_bagheri@aut.ac.ir

چکیده:

در دهه های اخیر حفظ محیط زیست در اولویت اول برنامه های سیاسی بین المللی قرار دارد و به عنوان عامل نوآوری های جدید شناخته شده است. به همین دلیل تعداد کسب و کارهای تولیدی زیادی به تولید کالاهای سبز روی آورده اند و مشتریان نیز علاوه رو به افزایشی به این تولیدات حفظ محیط زیست نشان داده اند. بنابراین درک مشخصات اصلی کالاهای سبز برای کسب و کارهایی که به دنبال طراحی ، توسعه و بازاریابی کالای سبز است از اهمیت بالایی برخوردار است. مشخص کردن فاکتور های تأثیر گذاری همچون قیمت ها، تمایل مشتریان برای خرید کالای سبز با قیمت بیشتر، کانالهای فروش و ابزار ارتباطی با مخاطبان (آمیخته بازاریابی سبز) حائز اهمیت است. با بررسی جامع تئوری های رفتاری در این پژوهش مشخص گردید تولیدات مختلفی از محصولات سبز وجود دارند که خریداران کمی حاضرند مبلغ بیشتری را برای آنها پرداخت کنند، همچنین مشخص گردید شکاف عمیقی بین تمایل به خرید سبز مصرف کنندگان و رفتار خرید سبز واقعی آنان وجود دارد. تئوری های مطرح شده در این پژوهش که پایه روانشناسی دارند می توانند به عنوان اهرمهای تأثیرگذار بر تغییر نگرش و رفتار مصرف کننده در خصوص مصرف محصولات دوستدار محیط زیست(محصول سبز) عمل کنند. با توجه به موضع موجود در راه شناسایی و تحلیل مصرف محصولات سبز از جمله کمبود اطلاعات زیست محیطی، عدم آشنایی تولیدکنندگان به روش های نوین بازاریابی سبز و پیچیدگی خاص روانشناسی مصرف کننده در مواجهه با کالاهای سبز، می توان نتیجه گرفت جهت پر کردن شکاف بین تمایل مصرف کنندگان و رفتار واقعی خرید آنان باید از نتایج تئوری های روانشناسی بهره جست. مطالعه این تئوری ها می تواند به محققان و بازاریابان سبز کشورمان در راه خلق ایده های نوین و تسهیل روند خرید سبز از طریق اجرای پژوهش های مشابه، کمک شایانی بنماید.

کلمات کلیدی: بازاریابی سبز، تئوری های رفتاری، رفتار مصرف کننده سبز، محصول سبز

* Corresponding author: Dr.Alireza sheikh

Email: a.sheikh@aut.ac.ir