



نقش سه گانه تاریک شخصیت و دشواری در تنظیم هیجان پیش بینی قلدری دانش آموزان مقطع متوسطه

نسرین خدمتی^{۱*}

۱- کارشناس ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر تهران، ایران

خلاصه

پژوهش حاضر با هدف نقش سه گانه تاریک شخصیت و دشواری در تنظیم هیجان پیش بینی قلدری دانش آموزان دبیرستانی انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان شاغل به تحصیل در دوره متوسطه دوم شهر تهران در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ می باشد، از میان آنان نمونه ای به حجم ۲۷۰ نفر با استفاده از نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از کل جامعه انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از مقیاس شخصیت تاریک (جانسون و وبستر، ۲۰۱۰)، پرسشنامه ی قلدری (پاچین و هیندوجا، ۲۰۱۱) و پرسشنامه دشواری در تنظیم هیجان (گراتز و روئمر، ۲۰۰۴) استفاده گردید. اطلاعات بدست آمده از طریق ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه و نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد، بین ابعاد سه گانه تاریک از جمله خودشیفتگی، ماکیاولی و جامعه ستیزی با قلدری رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. همچنین بین دشواری در تنظیم هیجان و قلدری رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. دشواری تنظیم هیجان قلدری و از میان ابعاد سه گانه تاریک شخصیت، خودشیفتگی، ماکیاولی و جامعه ستیزی به طور معناداری قادر به پیش بینی قلدری می باشند.

کلمات کلیدی: سه گانه تاریک شخصیت، دشواری در تنظیم هیجان، قلدری

*Corresponding author: کارشناس ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر تهران، ایران

Email: Nasrinkhhelma@gmail.com