



اولین کنفرانس پژوهش‌های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری

پیش‌بینی عملکرد شغلی بر اساس سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در اساتید دانشگاه شهید باهنر کرمان

طاهره کریمی افشار، دکتر ویدا اندیشمند

۱. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، Email: karimiafshar57@yahoo.com

۲. عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، Email: Dr.vidaandishmand@gmail.com

چکیده:

هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی نقش سواد اطلاعاتی و تسهیم دانش در پیش‌بینی عملکرد شغلی اساتید دانشگاه شهید باهنر کرمان بود. روش تحقیق حاضر توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه اساتید دانشگاه شهید باهنر کرمان به تعداد ۶۲۸ نفر بود که با توجه به جدول مورگان تعداد ۲۴۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد و از روش نمونه‌گیری در دسترس استفاده گردید. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه سواد اطلاعاتی یزدانی (۱۳۹۱)، پرسشنامه تسهیم دانش کیم و بوریانگجو (۲۰۰۸) و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۷۰) بود. در آمار توصیفی از (میانگین، واریانس، انحراف استاندارد، انحراف از میانگین، چولگی، کشیدگی) و در آمار استنباطی از آزمون‌های آماری (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده گردید. نتایج آمار توصیفی نشان داد که ۷۰/۵ درصد از پاسخ‌دهندگان مرد و ۸۲/۶ درصد از پاسخ‌دهندگان متاهل بودند، ۴۹/۴ درصد از پاسخ‌دهندگان بین ۳۰ تا ۳۹ سال سن و ۴۷/۳ درصد از پاسخ‌دهندگان کمتر از ۱۰ سال سابقه کاری داشتند و ۴۴ درصد از پاسخ‌دهندگان استادیار و ۳۱/۱ درصد از پاسخ‌دهندگان در دانشکده ادبیات شاغل بودند. نتایج آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین سواد اطلاعاتی و ابعاد آن (نیاز اطلاعاتی، مکان یابی اطلاعاتی، ارزشیابی اطلاعات، سازماندهی اطلاعاتی و تبادل اطلاعات) و عملکرد شغلی وجود دارد و نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که بین سواد اطلاعاتی اساتید مرد و زن (۰/۰۲۱) و تسهیم دانش اساتید زن و مرد (۰/۰۲۶) دانشگاه شهید باهنر کرمان تفاوت معناداری وجود دارد و سواد اطلاعاتی و خرده‌مقیاس‌های آن (سازماندهی اطلاعات، تبادل اطلاعات) و تسهیم دانش بر عملکرد شغلی اساتید دانشگاه شهید باهنر کرمان به میزان ۲۶ درصد تاثیر دارد اما این تاثیر ضعیف است و قابل توجه نیست.

کلید واژه‌ها: سواد اطلاعاتی، تسهیم دانش، عملکرد شغلی، دانشگاه شهید باهنر

۱- مقدمه:

محمدی و ترکزاده [۱۳۹۰] چنین اذعان داشتند که کیفیت عملکرد اساتید آموزش پیش‌دبستانی دانشگاه شیراز در سطح متوسط و کیفیت عملکرد اساتید علوم کتابداری در سطح ضعیفی می‌باشد. هاشمی و همکاران [۱۳۹۱] در تحقیقی تحت عنوان "بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحدهای منطقه یک" به این نتیجه رسید که وضعیت سواد اطلاعاتی اعضای هیات علمی در شاخص ICCS* در سطح متوسط و در شاخص ICDL^۱ در سطح بالای متوسط می‌باشد. هم‌چنین، میزان آشنایی و مهارت اعضای هیات علمی در استفاده از پایگاه‌های اطلاع‌رسانی، کمتر از متوسط می‌باشد. کجوری و همکاران [۱۳۹۲] بیان کردند که در بین مؤلفه‌های سواد اطلاعاتی مؤلفه استفاده از اطلاعات، ضعیف و مؤلفه ترکیب اطلاعات متوسط و مؤلفه‌های مکان‌یابی و دستیابی به اطلاعات، راهبردهای جستجوی

* شاخص مهارت‌های چندگانه کامپیوتری

^۱ شاخص مهارت‌های چندگانه کامپیوتری