

مقایسه ارقام و سیستم شمارش قوم های کهن ایرانی با دیگر اقوام

نسرین تارویردی زاده^۱، مجتبی منشی زاده^۲، علی شهیدی^۳

۱- دانشجوی دکتری فرهنگ و زبان های باستانی ایران (Email: n.tarverdi.farhang@gmail.com)

۲- استاد دانشگاه علامه طباطبائی، گروه فرهنگ و زبان های باستانی (Email: monshizadeh30@yahoo.com)

۳- استادیار دانشگاه تهران، گروه فرهنگ و زبان های باستانی (Email: alishahidi@ut.ac.ir)

چکیده

بخش اعظم دانشی که درباره علم و معرفت ریاضی کهن به دست ما رسیده است متکی بر دانش بابلی است، زیرا اطلاعات بسیاری درباره همه دانش های سومری که به خط اکدی (بابلی) نوشته شده است، آشکار می شود. می توان به این گونه دانش نام علم بین النهرینی، سومری یا اکدی داد؛ اما آنچه باید به خاطر داشت این است که این علم، رنگ و منشأ سومری دارد. این دانش ها بر روی لوح ها هستند و تاریخ دقیقی برای لوح ها نمی توان در نظر گرفت، زیرا فاقد تاریخ هستند. در این پژوهش مقایسه سیستم های عددی بین النهرین با یکدیگر و سیستم های عددی لوانتین باهم مورد بررسی و مقایسه قرار گرفته اند که نشان می دهد در بعضی از اعداد از تأثیر گرفته و شبیه هم هستند و در بعضی اعداد دیگر با یکدیگر متفاوت هستند.

کلمات کلیدی: ارقام؛ سیستم شمارش؛ زبان های کهن؛ لوانتین؛ بین النهرین

۱. مقدمه

بخش اعظم دانشی که درباره علم و معرفت ریاضی کهن به دست ما رسیده است متکی بر دانش بابلی است، زیرا اطلاعات بسیاری درباره همه دانش های سومری که به خط اکدی (بابلی) نوشته شده است، آشکار می شود. می توان به این گونه دانش نام علم بین النهرینی، سومری یا اکدی داد؛ اما آنچه باید به خاطر داشت این است که این علم، رنگ و منشأ سومری دارد. این دانش ها بر روی لوح ها هستند و تاریخ دقیقی برای لوح ها نمی توان در نظر گرفت، زیرا فاقد تاریخ هستند. آن تعداد از لوحه های ریاضی که خوانده شده است شامل لوحه های ریاضی و لوحه های جداول و بر روی هم شامل «۲۶۰» لوحه است. تاریخ این لوحه ها به درستی معلوم نیست زیرا مطالب این لوحه ها، به مانند مطالب ریاضی مصری بر روی چیزی

^۱ دانشجوی دکتری فرهنگ و زبان های باستانی ایران، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، دانشکده زبان و ادبیات، علوم

Gmail: n.tarverdi.farhang@gmail.com

انسانی و علوم اجتماعی