

بهبود اخلاق حرفه ای معلمان در نظام آموزشی

سحر سهرابی^{۱*}، محمد صادق کریمی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید صدوقی کرمانشاه).

۲- مربی، عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان و دکتری مدیریت آموزشی.

چکیده

هر مجموعه ی سازمانی دارای کدهای اخلاقی متناسب با ساختار حرفه ای خود است، که اخلاق حرفه ای نام دارد. رعایت اخلاق آموزشی تضمین کننده ی سلامت فرایند یاددهی- یادگیری در آموزش است و موجب افزایش تعهد پاسخگویی معلمان نسبت به نیازهای دانش آموزان می شود. پژوهش حاضر به روش مروری تدوین شده است. هدف از پژوهش حاضر، آشنایی با اخلاق حرفه ای معلمان در نظام تعلیم و تربیت، در جهت بهبود و تقویت آن است. همچنین یافته ها نشان دادند که برای تحقق این امر شایسته، معلمان هرچه بیشتر با عوامل موثر در ایجاد اخلاق حرفه ای، ویژگی ها، الزامات، موانع موجود بر سر راه اخلاق حرفه ای معلمان و از همه مهم تر راهکار های بهبود اخلاق حرفه ای خود آگاهی یابند، بهتر می توانند در توسعه و تقویت اخلاق حرفه ای خود نقش موثری داشته باشند.

کلمات کلیدی: بهبود، اخلاق، اخلاق حرفه ای، معلمان، آموزش، راهکار.

۱. مقدمه

در آغاز قرن بیست و یکم میلادی با توجه به تحولات عمیق و شگفتی که ناشی از مولفه های ثروت، ارتباطات، قدرت، فضای مجازی و ... است، نیاز توجه کردن به ارزش ها به طور خاص ارزش های اخلاقی در کسب و کار و تعاملات انسانی و سازمانی بیش از هر زمان دیگری احساس می شود [۱].

اخلاق دو نوع است: فردی و حرفه ای. اخلاق همیشه به صورت موضوعی مشخص بررسی شده است و در دهه های اخیر همواره یکی از مشکلات این بود که، اخلاق در حوزه ی حرفه ای و کسب و کار مطرح نبوده است و خلا بررسی ها در حوزه ی اخلاق حرفه ای احساس می شود [۲].

اخلاق در همه ی جوامع بشری پایه ی خود را از مکتب و ایدئولوژی و نظام ارزشی حاکم بر جامعه ی خود می گیرد. از جمله مکتب هایی که اخلاق را مهم تلقی کرده و اندوخته هایی گرانبها از آیات و روایات و نمونه های تاریخی فراوان از خود به یادگار گذاشته دین مبین اسلام است. این مسئله در احادیثی از پیامبر (ص) و سایر پیشوایان با اهمیت بسیاری بیان شده است. برای مثال «انما بعث لاتمم مکارم الاخلاق؛ من تنها برای تکمیل فضائل اخلاقی مبعوث شده ام» [۳].

Email:

*۱. sady2596@gmail.com

۲. mskh345@gmail.com