

شرحی مختصر بر اختلالات یادگیری A brief description of learning disorders

شاهو بهرامی^{۱*}

۱- کارشناس آموزش ابتدایی-استان کردستان-سنندج-ویلاشهر-خیابان گلها-مجمع شکیب-طبقه ۲ واحد ۳-

کد پستی: ۶۶۱۷۸۶۸۴۶۴

چکیده

ناتوانی های یادگیری، یکی از بزرگترین و شاید جنجال برانگیزترین مقوله های آموزش و پرورش استثنایی است. اختلال یادگیری به گروه ناهماهنگی از اختلال ها اطلاق می شود که به شکل مشکلات عمده در فراگیری و به کارگیری توانایی های خواندن، نوشتن و ریاضیات آشکار می شود. مقاله ی حاضر که به روش کتابخانه ای تهیه گردیده و منابع آن شامل کلیه کتاب ها، پایان نامه ها و نشریات مرتبط در این موضوع می باشد قصد دارد تا نگاهی مختصر بر اختلال یادگیری، انواع، ویژگی ها، علائم، ملاک های تشخیص و آموزش ها و پیشنهادات لازم برای رفع این اختلال ارائه دهد.

کلمات کلیدی: اختلال یادگیری، انواع اختلال یادگیری، علائم اختلال یادگیری

مقدمه

بسیارند کودکانی که ظاهری طبیعی دارند. رشد جسمی، قد و وزنشان حاکی از بهنجار بودن آنان است. هوششان عادی است، به خوبی صحبت می کنند. مانند سایر کودکان بازی می کند و مانند همسالان خود با سایرین ارتباط برقرار می کنند. در خانه نیز خودیاری های لازم را دارند و کارهایی که والدین به آن ها واگذار می کنند به خوبی انجام می دهند و از اخلاق و رفتار عادی برخوردارند. این کودکان وقتی به مدرسه می روند، ابتدا اطمینان کافی به پیشرفت تحصیلی خود دارند اما وقتی می خواهند خواندن و نوشتن و حساب را یاد بگیرند دچار مشکلات جدی می شوند و به تدریج در می یابند سایر کودکان وضع درسی بهتری از آنان دارند با گذشت چند ماهی از سال اول تحصیلی در دبستان کم کم خود را متفاوت از دیگران می گیرند [۱]. مدت های طولانی این دانش آموزان را که در یادگیری یک یا چند درس مشکلات جدی داشتند با اصطلاحات معلول ادراکی، آسیب دیده مغزی، آسیب دیده عصبی معرفی می کردند و تقسیم بندی دانش آموزان با توجه به سن آن ها انجام می گرفت. اما امروزه از مهم ترین مختصات تعلیم و تربیت کوین توجه به خصوصیات فردی این دانش

* Corresponding author: آموزگار

Email: Shahoobahrami۰۴۱۶@gmail.com