

تأثیر تکنولوژی آموزشی در یادگیری

آرش کهن قطب آبادی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز

حسین حجتی منش دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید مطهری شیراز

مهدی هاشمی دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید مطهری شیراز

چکیده

تکنولوژی آموزشی مفهومی است که با توجه به پیشرفت روز افزون در زمینه های روانشناسی کامپیوتر و... مفهوم گسترده تری پیدا می کند و در صورت استفاده درست از این موهبت می توان سطح یادگیری دانش آموزان را تا حد اعلایی ارتقا بخشید. این پژوهش با هدف تبیین کارکردها و فواید تکنولوژی آموزشی و استفاده بهینه از تلفن های همراه و تبلت ها در فرآیند یادگیری انجام شده است و از این جهت پژوهشی کاربردی است و بر اساس روش انجام کار از روش پژوهش علی و هم چنین تحلیل محتوایی استفاده شده است. سرانجام پس از نزدیک به دو ماه تحقیق روی دانش آموزان مدرسه شهید سیاه کواری کوار و بررسی تأثیر مواد تکنولوژی آموزشی بر یادگیری آنها، و هم چنین بررسی سایر منابع و تحقیقات صورت گرفته این نتیجه حاصل شد که استفاده از تکنولوژی آموزشی و دوری از روش های سنتی به تقویت خلاقیت، تفکر، و پیشرفت تحصیلی کودکان ما منجر می شود و جای این امیدواری وجود دارد که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و نو معلمان به تکنولوژی آموزشی بیشتر توجه کنند تا علاوه بر افزایش سطح یادگیری دانش آموزان بتوانیم زمینه های خلاقیت را در کودکان فراهم کنیم.

واژگان کلیدی: رایانه، تکنولوژی آموزشی، ابزار آموزشی

مقدمه

در تأثیر رایانه ها بر جریان یادگیری تا کنون تحقیقات زیادی صورت گرفته است و بدین منظور می توان به محققانی مانند ساکاموتو، جیمز براون و... اشاره کرد. کامپیوترها موجب تسهیل دسترسی به اطلاعات، تجزیه و تحلیل و پردازش اطلاعات شده اند. بنابراین آموزش و تکنولوژی آموزشی به سمت تغییر الگو و گرایشات زیر پیش می رود:

- ۱- آموزش فراگیر محور به جای آموزش معلم یا محتوا محور
- ۲- استفاده از تجربیات یادگیری انفرادی به جای تجربیات سنتی
- ۳- تأکید بر آموزش فرایندهای یادگیری به جای انتقال محتوای درس
- ۴- تأکید بر آموزش درون گروهی در گروه های کوچک