

بررسی ضرورت مشارکت دانش آموزان مدارس ابتدایی در طراحی فضای فیزیکی و محوطه ی مدرسه

ایمان عابدینی ، وحید اسمعیلی

آموزگار ابتدایی (کارشناس علوم تربیتی)

آموزگار ابتدایی (کارشناس علوم تربیتی)

چکیده

در این پژوهش تلاش شده است تا ضرورت مشارکت کودکان در طراحی مدرسه به عنوان کاربران اصلی آن، به خصوص از نظر فضای فیزیکی و محیط اطراف مدرسه مورد بررسی قرار گیرد زیرا اولین چیزی که توجه هر فرد را در هنگام ورود به مدرسه (یا هر جای دیگر) جلب می کند همان فضای فیزیکی است؛ روش تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای با رویکرد توصیفی- تفسیری بوده است و در پایان نیز موانع و مشکلاتی که موجب بی توجهی به نظرات دانش آموزان در طراحی مدرسه می شود ذکر شد و پیشنهاداتی برای اصلاح آن ذکر شد و بهترین راه نیز شروع این فرآیند با گام های کوچک توسط مدیران و معاونین دانسته شد زیرا هزینه بر و زمانبر بودن بازسازی مدارس به شیوه های نوین باعث استفاده از همان فضاهای قبلی می شود که ممکن است تا حد زیادی از انگیزه ی دانش آموزان بکاهد ولی گام هایی کوچک در مدرسه توسط پرسنل مدرسه می تواند تا حدودی این بی انگیزگی را کاهش دهد .

واژگان کلیدی: طراحی مدرسه، مشارکت در طراحی، فضای فیزیکی، دانش آموز

مقدمه

امروزه در جهان توجه ویژه ای به آموزش و پرورش معطوف است این توجه به حدی بوده است که سازمان تخصصی وابسته به سازمان ملل متحد برای دستیابی به آموزشی صحیح در ۱۶ نوامبر ۱۹۴۵ میلادی تشکیل شده است که این سازمان در واقع همان یونسکو (UNESCO) یا سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد است و هدفش رسیدن به صلح و امنیت در جهان از راه همکاری بین المللی در زمینه های آموزشی، علمی، فرهنگی و تربیتی است. در این سازمان ۱۹۵ کشور عضو هستند که ایران هم یکی از این کشورهاست؛ عضویت ایران در این سازمان به نوعی می تواند نشانه ی توجه این کشور به آموزش و پرورش باشد.

برای داشتن کشوری ایده آل باید روی جامعه و افراد آن تمرکز شود و توجه به عرصه ی آموزش و پرورش زیربنای ساخت جامعه ای سالم است. (رمضانی علی اکبری، ثریا و فائزه طاهری سرمد، ۱۳۹۳) در جوامع امروز افراد نقش مهمی دارند و با نگاهی به مراحل تکامل تمدن بشری مشخص می شود که نقش نیروی انسانی از نیروی کار ساده به سرمایه ی انسانی تکامل یافته است (محمودی، مجید، ۱۳۹۷) نیروی