

بررسی میزان توجه به تحکیم بنیان خانواده به تفکیک پایه های تحصیلی در کتب درسی دوره متوسطه و ساختار محتوا

مجتبی ملک زادگان

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان توجه به تحکیم بنیان خانواده به تفکیک پایه های تحصیلی در کتب درسی دوره متوسطه و ساختار محتوا می باشد به همین منظور به تجزیه و تحلیل کتب درسی دوره متوسطه پرداخته شده است. جامعه مورد نظر در این تحقیق عبارت انداز: تمامی کتابهای دوره متوسطه، اما نمونه مورد نظر ۶ کتاب (دین و زندگی اول، دوم، سوم دبیرستان و دین و زندگی پیش دانشگاهی، اجتماعی اول دبیرستان و جامعه شناسی دوم دبیرستان) انتخاب گردیده است. چون در این کتابها به تحکیم بنیان خانواده توجه شده است. که از روش نمونه گیری هدفمند انتخاب گردیده است. ابزار گرد آوری اطلاعات نیز با استفاده از تحلیل محتوای کتب های مورد نظر جمع آوری شده است. بدین صورت که تحکیم بنیان خانواده به دو عوامل بیرونی خانواده که شامل (فرهنگ و محیط اجتماعی، اقتصاد جامعه، خانواده های طرفین) و عوامل درونی خانواده که شامل (توجه به جایگاه خانواده، مساله سرپرستی خانواده، تثبیت نقشها، محبت زن و شوهر) بود تقسیم بندی شده است و سپس فراوانی مورد نظرو درصد فراوانی هر یک از مقوله ها محاسبه گردیده است. و همچنین تعداد فراوانی و درصد فراوانی هر یک از (آیه های قرآنی جداول، نمودار، تصاویر، متن) که به تحکیم بنیان خانواده توجه شده اند در کتب درسی با فراوانی شمارش شده اند. در پایان نتایجی که از تحقیق بدست آمده است بدین صورت بوده است؛ محتوای کتب درسی دوره پیش دانشگاهی نسبت به پایه های اول، دوم، سوم دبیرستان به عواملی که باعث تحکیم بنیان خانواده می شود کمتر توجه کرده است. در کتب درسی دوره متوسطه میزان توجه به تحکیم بنیان خانواده به ترتیب بیشتر به صورت متن، آیه های قرآنی تصاویر، جداول و نمودار بوده است.

کلمات کلیدی: تحلیل محتوا، کتب درسی، دوره متوسطه، تحکیم، بنیان خانواده، تفکیک، پایه های تحصیلی، ساختار محتوا