

پیش بینی اثر بخشی سازمانی اداره آموزش و پرورش شهر کازرون از روی مدیریت مشارکتی

سیده اسما موسوی . فاطمه عزت نیا ، عاطفه غضنفری شبانکاره. زهرا قره نژاد

چکیده

هدف پژوهش حاضر، پیش بینی اثر بخشی سازمانی اداره آموزش و پرورش شهر کازرون از روی مدیریت مشارکتی می باشد. بدین منظور تمامی کارکنان اداره آموزش و پرورش کازرون (شامل ۱۰۷ نفر) با استفاده از روش سر شماری به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. تحقیق حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. به منظور جمع آوری داده های تحقیق از پرسشنامه مدیریت مشارکتی چوپانی (۱۳۸۹) و پرسشنامه اثربخشی سازمانی مهرزاد حمیدی (۱۳۸۲) استفاده شد. داده های جمع آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه گام به گام مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که مدیریت مشارکتی کارکنان توان پیش بینی تغییرات اثر بخشی سازمانی را دارد ($P \leq 0/05$). همچنین نتایج نشان داد که بین مشارکت کارکنان آموزش و پرورش کازرون در هدف گذاری، تصمیم گیری، تغییر و تحول اداری و حل مشکلات با اثر بخشی سازمانی رابطه معنی دار وجود دارد ($P \leq 0/05$).

واژه های کلیدی: مدیریت مشارکتی، اثربخشی، معلمان.