



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی رابطه عوامل استرس زای شغلی با کاهش کارایی معلمان مقطع ابتدایی منطقه رودخانه

عبدالحمید ارشادی

کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، اداره آموزش و پرورش منطقه رودخانه، هرمزگان، ایران

Ershadi ۲۰۹@gmail.com

۰۹۱۷۹۸۴۳۹۲۹

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه عوامل استرس زای شغلی با کاهش کارایی معلمان مقطع ابتدایی منطقه رودخانه است. تحقیق حاضر به لحاظ هدف کاربردی و روش بررسی آن توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی منطقه رودخانه است که در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ تعداد آنها ۱۴۱ نفر می باشد. حجم نمونه طبق جدول مورگان ۱۰۸ نفر و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی تعیین گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه می باشد. به منظور تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شده است که مقدار آلفای آن بیش از ۰/۷ بدست آمده است. تجزیه و تحلیل نتایج در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی (آزمون همبستگی پیرسون و آزمون فریدمن) به وسیله نرم افزار SPSS ۲۲ انجام گرفته است. نتایج این تحقیق حاکی از آن بود که بین عوامل استرس زای شغلی با کاهش کارایی معلمان رابطه وجود دارد. نتایج آزمون پیرسون نشان داد که بین عوامل استرس زای چالشی با کاهش کارایی معلمان رابطه منفی و معنادار و بین عوامل استرس زای بازدارنده با کاهش کارایی معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج آزمون فریدمن بیان گر آن بود که میانگین رتبه ای بین عوامل مختلف استرس زای بازدارنده یکسان نیست به عبارت دیگر عوامل مختلف استرس زای بازدارنده معلمان از اولویت یکسانی برخوردار نبوده اند اما این تفاوت برای عوامل مختلف استرس زای چالشی وجود نداشته است و میانگین رتبه ای بین عوامل مختلف استرس زای چالشی یکسان بوده است.

کلمات کلیدی: عوامل استرس زای شغلی، کاهش کارایی، معلمان مقطع ابتدایی

مقدمه

دارا بودن شغل برای هر فرد امری ضروری و مهم است. زندگی هر فرد از طریق کار کردن تأمین می شود و خودکفایی هر کشور به میزان و نوع عملکرد شاغلین آن بستگی دارد. تحقیقات متعدد مؤید این واقعیت است. که اولاً با افزایش بیکاری فساد شدت می یابد و ثانیاً اشتغال مناسب و رضایت شغلی موجب نشاط و شادابی انسان می گردد. کار از یک سو می تواند شماری از نیازهای اساسی انسان همچون پرورش روح و جسم، برقراری ارتباط اجتماعی، ایجاد حس ارزشمندی، اعتماد به نفس و شایستگی را تقویت نماید، اما ازسوی دیگر ممکن است منبع اصلی بروز استرس نیز باشد. استرس در مدیریت رفتار سازمانی از اهمیت و جایگاه ویژه ای برخوردار است و از انجایی که شرایط کار دائماً در حال تغییر است این بحث همواره با درجات مشخصی در رابطه با مسائل مرتبط با کار در سازمان ها وجود دارد. در چند دهه اخیر آهنگ حرکت زندگی شتاب بیشتری گرفته است و تحولات در دنیای کار به صورت جدی تر خودنمایی نموده است. اگر چه عده ای از صاحب نظران، استرس را الزاماً مخرب نمی دانند اما اکثر پژوهشگران معتقدند که آن برهم زننده بهداشت روانی است. در شرایط فعلی، یکی از مشکلات معلمان می باشد که تا حدود زیادی بازدهی و کارایی آنها را کاهش می دهد و سبب مشکلات رفتاری و تعارض می شود، که در این پژوهش به بررسی زمینه های پدید آورنده استرس و ارتباط آن با کاهش کارایی معلمان پرداخته شده است

بیان مساله

یکی از عواملی که سلامت معلمان را تهدید می کند، استرس است. استرس در اندازه کم می تواند اثر مثبت داشته باشد و باعث