



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

تأثیر تدریس در فضای مجازی بر یادگیری دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهرستان جاسک در

سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸

آمنه حیدری، کلثوم حیدری

معاون آموزشی، آموزگار ویژه مرکز اختلالات یادگیری
فوق لیسانس مدیریت آموزشی، لیسانس آموزش ابتدایی

Amene.heydari67@gmail.com

چکیده

فرهنگ یاددهی - یادگیری مفهوم تازه و جدیدی است که در دهه های اخیر وارد ادبیات آموزشی شده است. با توجه به این مفهوم کلیه عناصر برنامه درسی، رفتارهای آموزشی معلم و یادگیرنده که در یک محیط یادگیری با یکدیگر تعامل پیدا می کنند، از بستر آن محیط تأثیر می پذیرند. مهارت های حل مسأله، برنامه ریزی و تصمیم گیری در موقعیت های پیچیده، اولویت بیشتری یافته و از اهداف مهم آموزش و پرورش در سطوح مختلف تلقی می شوند. بر این اساس هدف اصلی مقاله حاضر، بررسی میزان علاقه دانش آموزان دوره ابتدایی در استفاده از شبکه های اجتماعی برای یادگیری مطالب و میزان تأثیرگذاری شبکه های اجتماعی در بازدهی فرآیند یاددهی - یادگیری آنها می باشد. در روش اجرای این طرح پژوهشی برای دوره ابتدایی، یک کانال تلگرام علمی - آموزشی راه اندازی شد و میزان استفاده دانش آموزان از مطالب این کانال بررسی شد. نتایج به صورت مکتوب ثبت شدند. بر طبق نتایج به دست آمده، رسانه های مجازی، فیلم های آموزشی و اینترنت در آموزش دانش آموزان نقش اساسی دارند. در دوره ابتدایی تمام فرآیند اجرایی و استفاده از فضای مجازی باید با کمک والدین و آموزگاران انجام شود.

واژه های کلیدی: فرآیند یاددهی - یادگیری، رسانه های اجتماعی، آموزش مجازی، آموزش الکترونیکی، رسانه های آموزشی.

مقدمه

اساساً انگیزش به مطالعه و درس خواندن، تحرک لازم برای موفقیت و دستیابی به اهداف آموزشی یک موسسه به شمار می آید. بنابراین انگیزش تحصیلی ضمن آنکه علاقه آموزشی و تحصیلی فرد را به وجود می آورد به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک می کند. احساس خودکارآمدی هر دانش آموز و انگیزش تحصیلی آنها در تعامل با معلمان و سایر دانش آموزان و عوامل اجتماعی شکل می گیرد. لذا می توان انتظار داشت که روابط اجتماعی و تعامل با دیگران از اهمیت خاصی برخوردار باشد. امروزه با پیشرفت ارتباطات اجتماعی، امکان تعامل اجتماعی و اطلاعاتی بین همه افراد جامعه به وجود آمده است و اینترنت به عنوان عامل پیوند بین فردی در فضای مجازی محسوب می شود. به منظور ارتقای کیفیت آموزش در مراکز علمی و آموزشی در کشورهای توسعه یافته دنیا، استفاده از فناوری های ارتباطی به خصوص استفاده از اینترنت تشویق و تبلیغ می شود. تحقیقات متعددی مفید بودن