



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر شبکه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان منوجان سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

جعفر سراجی نودژ^۱، احسان واحدی زاده^۲، محمد صالحی نژاد^۳

۱- کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دبیر آموزش و پرورش

Seraji7797@gmail.com

۲- کارشناسی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دبیر آموزش و پرورش

ehsanvahedi94331@gmail.com

۳- کارشناسی ارشد ریاضی مالی دبیر آموزش و پرورش

Salehinezhad8262@mihanmail.ir

چکیده

آموزش مبتنی بر شبکه یکی از فناوری های نوین آموزشی است که با کاربرد رویکردهای دانش مبتنی بر سازنده گرایی و عینیت گرایی و با بهره گیری از رایانه و اینترنت می تواند محیطی مناسب را برای آموزش ایجاد کند آموزش مبتنی بر شبکه می تواند نقش مهمی در جبران محدودیت های یادگیری ایفا نماید پژوهش حاضر با مرور پژوهش های مربوط به حوزه آموزش مبتنی بر شبکه سعی نموده است تا رابطه بین آموزش مبتنی بر شبکه را بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بررسی نماید. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح پیش ارزیابی و پس ارزیابی با گروه کنترل و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان منوجان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تعداد ۱۲۳۲ می باشد حجم نمونه شامل ۹۰ نفر از دانش آموزان پسر متوسطه دوم که به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با تخصیص تصادفی در دو گروه آزمایش ۱۹ نفر و کنترل ۱۹ نفر قرار گرفتند و برای گردآوری اطلاعات از کارنامه تحصیلی دانش آموزان استفاده شده است. و آموزش مبتنی بر شبکه برای گروه آزمایش اجرا گردید و میزان سطح معناداری آنها ۰/۰۱ می باشد.

نتایج بررسی تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مبتنی بر شبکه با ارائه محتوای جذاب، درگیر نمودن یادگیرنده در فرایند یاددهی یادگیری و نیز فراهم نمودن آموزش از راه دور امکان یادگیری را در هر زمان و در هر مکان برای دانش آموزان فراهم می آورد که این سبب پیشرفت تحصیلی دانش آموزان خواهد شد.

کلید واژه ها: آموزش مبتنی بر شبکه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

۱- مقدمه

۱-۱ آموزش مبتنی بر شبکه

رشد و توسعه شبکه های رایانه ای بر کسی پوشیده نیست. مدت هاست که جمع آوری و پردازش اطلاعات توسط رایانه انجام می شود. علاوه بر این، رایانه در توزیع اطلاعات و برقراری ارتباطات از طریق شبکه های رایانه ای در آموزش نقش مهمی را ایفا می کند. امروزه نه