



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

نگاهی به پنج نظام برتر آموزشی در جهان

خدیجه محمودی

کارشناسی علوم تربیتی، مدرس آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه

Kh.ma541@gmail.com

چکیده

دردنیای مدرن امروز اهیت آموزش و پرورش بر هیچ کس پوشیده نیست. نظام آموزشی هرکشور می تواند عامل پیشرفت و توسعه، و یا پسرفت و تباهی آن کشور شود. با وجود اینکه در دنیای امروزه سرعت پیشرفت بشر بی سابقه است، ولی هنوز آموزش به صورت برابر در تمام کشورها وجود ندارد. از این رو در این پژوهش سعی شده پنج نظام برتر آموزشی در جهان مورد بررسی و تحقیق قرار گیرد. کره- جنوبی، ژاپن، سنگاپور، هنگ کنگ و فنلاند از جمله این کشورها هستند. این کشورها مشکلات عمده ای داشته ولی از طریق سیستم آموزشی قوی و کارآمد توانستند جزو کشورهای برتر جهان شوند. امید است نظام آموزشی کشور عزیزمان ایران، در آینده جزو نظام های آموزشی برتر جهان قرار گیرد. روش جمع آوری اطلاعات در این مقاله از طریق منابع کتابخانه ای و الکترونیکی صورت گرفته است.

واژگان کلیدی: نظام برتر، آموزشی، جهان

۱- مقدمه

امروزه اهمیت آموزش و پرورش بر هیچ کس پوشیده نیست، سرمایه امروز و آینده ی ماست، سرمایه ای که نمی توان قیمتی برآن نهاد و همان چیزی است که بشر را از عصر تاریکی و جهل به عصر روشنایی و نورسوق بخشیده است (نوری، ۱۳۸۸). آموزش از مهم ترین عوامل پیشرفت بشر در جوامع و زمان های مختلف بوده است. با وجود این و در عصر کنونی که سرعت پیشرفت بشر در علوم مختلف بی سابقه است، هنوز هم در تمام دنیا آموزش به صورت برابر و با کیفیت مطلوب وجود ندارد. به گزارش مشرق به نقل از آی تی رسان گروهی به نام Pearson با همکاری یونیسف به ارزیابی نظام آموزشی در کشورهای مختلف پرداخته که در آن معیارهای مختلفی در نظر گرفته شده است: سطح دسترسی مردم کشور به دانش پایه، وضعیت آموزش در مدارس ابتدایی، وضعیت مدارس راهنمایی و دبیرستان، سطح و شرایط تحصیل زنان و دختران در جامعه، میزان بودجه اختصاص یافته به آموزش و میزان درآمد ناخالص داخلی (درآمد سالانه کشور تقسیم بر تعداد افراد کشور). در این رده بندی سعی شده کشورهای مختلف در مقایسه با پیشرفت سیستم آموزشی خود دسته بندی شوند. برخلاف تصور اغلب مردم، برترین سیستم های آموزشی مربوط به آسیا به خصوص شرق آسیاست (موسسه فرهنگی هنری خراسان، بی تا). کره جنوبی رتبه نخست، ژاپن در رتبه دوم، پس از آن سنگاپور در رتبه سوم، هنگ کنگ در رتبه چهارم، اما فنلاند پس از آنکه در سال های گذشته در صدر قرار داشت، در مرتبه پنجم قرار گرفت (الجعفری، ۱۳۹۷). در تمامی این کشورها، کلاس، دانش آموز محور است و معلم نقش راهنما و همراه دانش آموز در امر یادگیری را دارد. به عبارت دیگر، امر آموزش دو طرفه است و معلم هم به همراه دانش آموزان مطلب جدید یاد می گیرد (موسسه فرهنگی هنری خراسان، بی تا).

اصلی ترین وظیفه و سنگینی رسالت در جامعه ما نیز بر دوش دولت است که پتانسیل های نهفته را به فعلیت درآورد و اراده و تفکر اصلاح نظام آموزشی را در خود و ملت، تقویت نماید. تا زمانی که آموزش و پرورش در جامعه ما به عنوان حلقه مفقوده رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و حتی سیاسی، همچنان نادیده گرفته شود و متعاقب آن به نقش و جایگاه و اهمیت معلمان در ایجاد هر نوع تغییر شایسته و ارزنده، اعتقادی وجود نداشته باشد، کشور ما در هیچ جنبه ای خصوصا در حیطه نظام آموزشی توانایی مطرح شدن