



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

تعلیم و تربیت مجازی و چالش‌های عصر حاضر

زیور مرادپور جغدیری

مدیر آموزشگاه شهید محمد دادی زاده شهرستان بندر لنگه استان هرمزگان

zivar.moradpour@yahoo.Com

چکیده

موضوع تعلیم و تربیت مجازی موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش‌های زیادی نگارش می‌شود. همچنین در رابطه با موضوع شیوه‌های نوین تدریس و بررسی روابط و تأثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تأمل است. پژوهش‌گران در رشته مدیریت آموزشی همواره بررسی‌های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده‌اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق‌تر بسط داده شود. نظام آموزشی شامل اجزا و مولفه‌هایی است که فرایند یاد دهی یادگیری از مهمترین این اجزایه‌هاست. شمار میتید هزاره سوم میلادی عصر تغییر و تحولات شتابنده است و جهان امروز شدیداً تحت تأثیر تغییرات تکنولوژی قرار دارد یکی از حوزه‌هایی که به شدت تحت تأثیر این تغییرات قرار گرفته است حوزه آموزش و یادگیری است فناوری‌های نوین آموزشی خصوصاً اینترنت ابراز مناسبی هستند که میتوانند جهت بهبود فعالیتهای تعلیم و تربیت مجازی توسط معلمان بکار گرفته شود از فواید این ابزارها این است که معلمان به اطلاعات بیشتری دسترسی داشته و میتوانند در کلاس از این تکنولوژی استفاده نمایند علاوه بر این واقعیت است که اینترنت منبع عظیمی از اطلاعات است برخی از برنامه‌ها خاص کاربرد مبتنی بر وب وجود دارد که به عنوان یک منبع آموزش استفاده میشود این برنامه‌های کاربردی اغلب سیستم عامل‌های آموزش الکترون نامیده میشود به معلمان این امکان را میدهد تا دانش آموزان همانند زمان واقعی با انواع مختلف مواد مواجهه گردند همچنین به معلمان در پیگیری تکامل فرایند یادگیری و عملکرد دانش آموز در وظایف خاص میکند روش پژوهش به صورت کتابخانه‌ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره تعلیم و تربیت مجازی و شیوه‌های نوین تدریس بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهرستان که در رشته مدیریت آموزشی در حال تدریس و تحصیل می‌باشند و ۱۰۰ نفر از این جامعه به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. داده‌ها پس از گردآوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده‌ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که فاکتورهای مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده‌های پژوهش وجود دارد.

کلید واژه: الکترونیک، دانش آموز، شیوه‌های نوین تدریس، مجازی، معلم

مقدمه

پژوهشگران و محققین برتر در رشته مدیریت آموزشی در طول سالیان متوالی سعی بر این داشته‌اند که مطالعات گسترده‌ای بر روی تعلیم و تربیت مجازی و زیر مجموعه‌های پژوهشی آن داشته باشند. به طور قطع به یقین باید گفت که موضوع تعلیم و تربیت مجازی و پرداختن و وجوه مختلف و جنبه‌های گوناگون تحقیقاتی در این رابطه می‌تواند راهگشای دقیقی در رابطه با علم آموزان عرصه مدیریت آموزشی باشد. (حسینی، ۱۳۹۴)

به جرئت می‌توان گفت که پرداختن به موضوع تعلیم و تربیت مجازی یکی از اساسی‌ترین مسائلی است که می‌توان در مدیریت آموزشی به آن پرداخت و همچنین در این رابطه موضوع مهمی که جای بحث دارد موضوع شیوه‌های نوین تدریس است. پرداختن به این موضوع می‌تواند راهبرد‌های آموزشی غیر قابل وصفی را در اختیار پژوهشگران قرار دهد. (رضایی، ۱۳۹۵)