



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

پیش بینی پر خاشگری دانش آموزان بر اساس سبک فرزند پروری و شرایط اقتصادی خانواده و استفاده افراطی از فناوری اطلاعات میان دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر میناب

صدیقه درویشی

کارشناس ارشد روانشناسی، گرایش بالینی، دانشگاه آزاد واحد بندرعباس، ایران

پرسنل رسمی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان میناب

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی پیش بینی پر خاشگری بر اساس سبک فرزند پروری و شرایط اقتصادی خانواده و استفاده افراطی از فناوری اطلاعات میان دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر میناب با روش توصیفی - همبستگی آغاز گردید. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر میناب می باشند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه برگزیده شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه شیوه های فرزند پروری بامریند (۱۹۹۱)، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت کیمبرلی یانگ (۱۹۹۹) و پرسشنامه پر خاشگری آرنولد اچ. باس و مارک پری (۱۹۹۲) استفاده شد و برای تحلیل داده از ضریب همبستگی، تحلیل رگرسیون همزمان و ماتریس همبستگی بهره گرفته شد. نتایج تحلیل فرضیه اصلی نشان داد که بین شیوه آزاد گذاری و استفاده افراطی از فناوری اطلاعات با پر خاشگری دانش آموزان رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد و بین شرایط اقتصادی خانواده با پر خاشگری رابطه معکوس و معناداری وجود دارد و بین شیوه آمرانه و اقتدار منطقی با پر خاشگری رابطه ای وجود ندارد. همچنین تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد که شیوه آزاد گذاری، شرایط اقتصادی خانواده و استفاده افراطی از فناوری اطلاعات به ترتیب ۱۲، ۱۶ و ۹ درصد واریانس متغیر پر خاشگری را می توانند پیش بینی کنند. علاوه بر این ها نتایج ماتریس همبستگی نشان داد که بین شیوه آزاد گذاری با پر خاشگری بدنی، خشم و خصومت رابطه معنادار وجود دارد. بین شیوه اقتدار منطقی با پر خاشگری کلامی و خشم رابطه معنادار وجود دارد و بین شیوه آمرانه با پر خاشگری کلامی، بدنی، خشم و خصومت رابطه ای وجود ندارد و بین شرایط اقتصادی خانواده با پر خاشگری کلامی، بدنی و خشم رابطه معکوس و معنادار وجود دارد و بین استفاده افراطی از فناوری اطلاعات با پر خاشگری بدنی، خشم و خصومت رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد.

واژه های کلیدی: پر خاشگری، سبک فرزند پروری، شرایط اقتصادی خانواده، استفاده افراطی از فناوری اطلاعات، دانش آموزان

۱- مقدمه و بیان مسئله

خانواده نخستین پایگاهی است که پیوند بین کودک و محیط اطراف او را به وجود می آورد. شیوه های فرزند پروری به عنوان مجموعه ای از رفتارها که تعاملات والد- کودک را در طول دامنه گسترده ای از موقعیت ها توصیف می کند و فرض شده است که یک جو تعاملی اثرگذار را به وجود می آورد (رضایی و خداخواه، ۱۳۸۸). خانواده اولین پایه گذار شخصیت، ارزش ها و معیارهای فکری کودکان است که نقش مهمی در تعیین سرنوشت و سبک زندگی فرد دارد. تأثیر خانواده به عنوان نخستین و مؤثرترین واحد اجتماعی بر فرزندان، امری بدیهی و مشخص است. نظام تربیتی خانواده و یا به تعبیر دیگر روش های فرزند پروری والدین، یکی از عوامل مهم در شکل گیری شخصیت کودک است (سیاح سیاری، حسین شاهی و رنجگر، ۱۳۸۹).