



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی تاثیر ابزارهای الکترونیک بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان

عایشه پوزیده

چکیده:

امروزه، فناوری اطلاعات بر کلیه جنبه‌های زندگی فردی و اجتماعی تأثیر گذارده و این تأثیرات سرعت رو به افزایش است. در محیط‌های مدارس نیز این فناوری بطور گسترده به کار گرفته می‌شود و فرهنگ به کارگیری آن روز به روز در حال پیشرفت و ارتقاء است. از دیرباز مساله از بین بردن افت آموزش یا پیشرفت تحصیلی مورد بحث و تفحص متخصصان تعلیم و تربیت بوده و همواره در پی آن پیشنهادات، راهکارها و سیاست‌هایی به همین منظور وجود داشته تا بتواند جلوی این معضل فرهنگی را گرفته و استفاده بهینه از امکانات مالی و منابع محدود کشور به عمل آید تا شاید برای همیشه این مشکل اساسی آموزش زوده شود و دیگر شاهد حیف و میل شدن بیهوده بودجه‌های نظام آموزشی خود نباشیم. می‌توان نتیجه گرفت بین فناوری اطلاعات و پیشرفت در یادگیری دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. اهمیت فناوری در زندگی نوجوانان و جوانان امروز به حدی زیاد شده است که توجه خاصی را از سوی مربیان و معلمان در جهت یادگیری صحیح آن به دانش آموزان خواهان است. در این مقاله سعی شده است تا به ابزارهایی که فناوری در اختیار دانش آموزان قرار می‌دهد و تأثیراتی که بر روی وضعیت تحصیلی دانش آموزان دارد بپردازیم.

کلید واژه: ابزارهای الکترونیک، وضعیت تحصیلی، دانش آموز، معلم

مقدمه:

فن آوری ارتباطات و اطلاعات یک تخصص میان رشته ای است که جهت ایجاد امکان ارتباط از راه دور، دسترسی به اطلاعات و جلوگیری از انباشت و انحصار آن، مورد استفاده قرار می‌گیرد (شریفی، ۱۳۸۳). در عصر فن آوری پیشرفته، ثروت پایدار یک جامعه، استعداد نیروی ماهر و خلاق آن جامعه است و پیشرفت و رفاه هر جامعه به مغزهای آن بستگی دارد (السون، ۱۳۷۷). از آن جایی که منابع انسانی بیشترین تأثیرپذیری را از تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات و رسانه‌ها دارند، بدیهی است کشورهایی که بتوانند، برای خود منابع انسانی توسعه یافته‌ای تدارک ببینند، ثروت خود را پایدار و ماندنی کرده‌اند (کرم پور، ۱۳۸۲). آنچه امروزه در نظام آموزشی مطرح می‌شود، استفاده از فن آوری‌های جدید (جهت آسان سازی یادگیری) و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است (پورجمشیدی، ۱۳۸۱). توسعه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه‌های آموزش و پرورش، گامی مؤثر و ماندگار بوده که توانسته، تحول کیفی در اهداف، برنامه‌ها، روش‌ها و شیوه‌ها ایجاد کند و در نتیجه، اثربخشی آموزش و پرورش را به دنبال داشته باشد. پیش بینی می‌شود، با توسعه فن آوری، رویاهای دیرینه و مشکلات لاینحل، از قبیل: کاربردی کردن آموزش و پرورش، تمرکز بر توانایی و نیازهای یادگیرندگان، نهادینه کردن دانش آموز محور و تغییر نقش معلم به عنوان راهنما و بالاخره اصالت بخشیدن به آموزش مادام العمر محقق شود (کی نژاد، ۱۳۸۴).

فن آوری اطلاعات و ارتباطات یکی از عوامل تغییر در کلاس‌های درس است و نقش و تأثیر آن در توسعه دانش و ایجاد تسهیل و تسریع در امر یادگیری در عصر حاضر امری انکارناپذیر است. بعد از مطالعات تیمز^۱ (۲۰۰۲) افزایش قابل توجهی، به خصوص در کشورهای اروپای شرقی، در تعداد دانش آموزانی که به کامپیوتر و اینترنت دسترسی پیدا کرده‌اند، مشاهده می‌