



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی رابطه توانمندی‌های علمی آموزشیاران در استقبال سوادآموزان از کلاس‌های نهضت سوادآموزی

اشرف گچینی پور خمیری

پرسنل شاغل در آموزش و پرورش بخش شهاب، قشم

چکیده

مسئله بی سوادی یکی از مهم‌ترین مسائل جامعه بشری است خصوصاً کشورهای جهانی سوم است. اهمیت این مساله از این رو است که بی سواد و حتی کم سواد خود ریشه بسیاری از مسائل از جمله مسائل اقتصاد اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جوامع می باشد، امروزه نقش دانش و آگاهی در توسعه فنی، تکنولوژی اقتصادی و اجتماعی جوامع به خوبی آشکار است و گسترش آموزش و پرورش و کاهش در صد بی سواد یکی از شاخص‌های مهم پیشرفت هر جامعه محسوب می شود. لذا جوامعی که خود را به نحوی از زیر سلطه و استعمار آزاد ساخته یا می سازند به گسترش سوادآموزی روی آورده و اولین قدمشان در جهت رشد و توسعه آموزش و پرورش است و هم زمان با ایجاد دگرگونی‌های اساسی در امور اقتصادی و اجتماعی به اجراء برنامه‌های سوادآموزی بزرگسالان در کلیه ابعاد می پردازند. در کشور ما نیز پس از تاسیس سازمان نهضت سوادآموزی جهادی همگانی صورت گرفت تا هرچه زودتر معضل بی سواد را در جای جای کشور عزیزمان ریشه کن کنند. طی تحقیقات صورت گرفته و طبق آمارها و شواهد می توان گفت که به نحو شایسته ای این سازمان پر افتخار توانسته است بر بی سواد غلبه کرده و مردم متمدن و سلحشور را از بند بی سواد برهانند و نور علم و دانایی را بر قلب هایشان بتابانند تا با آگاهی بیشتر و کسب مهارت‌های لازم در عصر رایانه و اتم سربلند و موفق زندگی کنند. هم اکنون نظام آموزش و پرورش باید بهترین و باکفایت ترین افراد و معلمان را برای تدریس در نهضت سوادآموزی انتخاب کند تا بتوانند بهترین عملکرد را انجام داده و سوادآموزان را تشویق و ترغیب به امر سوادآموزی کنند.

واژگان کلیدی: توانمندی، آموزشیاران، نهضت سوادآموزی،

مقدمه

روش‌های نوین جذب و نگهداری سوادآموزان با توجه به هدف نهایی سازمان نهضت سوادآموزی که با رویکرد آموختن سواد و بالا بردن سطح ارتقاء کیفی سوادآموزان در این سالیان داشته است. حال به جایگاهی رسیده است که در بیشتر مناطق روستایی و شهری این هدف پیاده شده است. بنابراین همه باید با همتی مضاعف برای تداوم و فرجام بخشی این هدف بکوشیم که اهداف این سازمان به سامان نشیند و در این رابطه همه افراد درگیر باید با تلاش بیشتر در جهت پیشبرد و کارآمد کردن این موضوع بکوشیم. درامر سوادآموزی و جذب و نگهداری سوادآموزان عواملی مختلفی تاثیردارند: یکی از این عوامل نحوه برخورد آموزشیاران و نحوه اداره کلاس و محتوای آموزشی می باشد. که آموزشیاران عزیز باید طوری برنامه ریزی کنند که زمینه علاقه را نسبت به یادگیری دروس درسوادآموز فراهم کنند.

محتوا هرچه ساده و روان نوشته شود. نتیجه بهتری خواهدداشت درموردنقش آموزشیارمی توان گفت که اگرآموزشیاری ازسوادمناسبی برای تدریس برخوردارباشدبهترمی توانددرارائه وتوضیح درس ایفای نقش کندومسلم است که اگرسوادآموزی دریادگیری بامشکلی مواجه نگردد، باعلاقه مضاعفی سوادآموزی رادنبال خواهدکرد بطورمثال اگرآموزشیارتوانست درس رابهترارائه دهدسوادآموزدیگرنمی خواهدکه درکلاسهای بالاترشرکت کندوممکن است که این شکست دریادگیری رادرضعف وناتوانی خودبداندوعلاقه ای به ادامه درس