



نقش تعلیم و تربیت اسلامی در تبیین و تبلیغ معارف اسلامی

احمد محمدی فر

کارشناس تبلیغ و معارف اسلامی

zm6118176@gmail.com

چکیده:

تعلیم و تربیت اسلامی از دیرباز موضوع بحث و بررسی اندیشمندان تربیتی با دیدگاه‌های گوناگون فلسفی، علمی و دینی بوده است. متخصصان حوزه دین و تعلیم و تربیت بر این باورند که اگر افراد جامعه، زندگی خود را بر مدار دین و خداواری قرار دهند، سلامت و سعادت جامعه در همه ابعاد سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی تضمین می‌شود. ضمانت اجرا و تحقق این هدف مهم، مشروط به برنامه‌ها و روش‌ها و به‌طور کلی، نظام تعلیم و تربیت دینی جوامع است (قاسم پوردهاقانی و جعفری، ۱۳۸۸، ۳۸). بنابراین چگونگی پرورش نسل کنونی یکی از مهم‌ترین اصولی است که پیشرفت یک کشور وابسته به آن است. سرمایه‌گذاری برای تربیت سالم و دینی افراد یک جامعه در واقع اقدامی زیربنایی است که مسئولان تربیتی کشور به‌منظور فراهم ساختن شرایط مطلوب برای پرورش نسلی با ایمان و متدین و دارای اعتقاداتی قوی باید زمینه رشد همه‌جانبه و امکان رسیدن به این مهم را برای تمامی آنها فراهم نمایند. در این پژوهش که از روش کتابخانه‌ای استفاده گردیده است و براساس نتایج بدست نقش تعلیم و تربیت اسلامی در تبیین و تبلیغ معارف اسلامی مورد بررسی قرار گرفت.

کلمات کلیدی: تعلیم، تربیت، اسلامی، تبیین، تبلیغ، معارف اسلامی

مقدمه

تعلیم و تربیت یکی از نیازهای ضروری انسان‌ها برای قرار گرفتن در مسیر صحیح زندگی است. تحقق هدف آفرینش انسان تنها در پرتو تعلیم و تربیت مسیر است. به این منظور خداوند متعال انسان را به نیروی عقل و ابزار معرفت تجهیز کرده پیامبرانی را با دلیل روشن و احکام و قوانین محکم برانگیخت و رسالت تعلیم و تربیت انسان را به آنان سپرد (صالحی، یار احمدی، ۱۳۸۷).

اولین شرط هماهنگی فعالیت‌های تربیتی، داشتن هدف و مقصد است که باید برنامه‌ها و فعالیت‌های مربوط را هدایت کند. لازم است. هدف غایی تعلیم و تربیت بطور کلی و به ویژه برای افرادی که در تنظیم برنامه‌های مربوطه نقشی برعهده دارند باید روشن بوده و هدف تربیت افراد در هریک از مراحل رشد نیز به صراحت تعیین و به مربیان اعلام گردد. تعیین اهداف واسطه‌ای برای نیل به هدف‌های غایی نیز علاوه بر اینکه وسیله مناسبی برای ایجاد هماهنگی لازم در فعالیت‌هاست، شرط امکان ارزشیابی نتایج فعالیت‌ها نیز می‌باشد. اگرچه تعیین هدف‌های غایی و واسطه‌ای لازم است، ولی کافی نیست. علاوه بر آن باید روش‌هایی که در هر موقعیت تربیتی با توجه به موضوع خاص مورد تربیت و مقتضیات محیط و با در نظر گرفتن هدف‌ها، نیاز است مشخص باشد. تا کوشش‌هایی که بدین منظور صورت می‌گیرد، از صورت تصادفی و پراکنده خارج شود (شکوهی، ۱۳۸۷).

تعلیم و تربیت اسلامی با توجه به چهار چوب دستورات و آموزه‌های دین مبین اسلام برای مسلمانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است تا جایی که نظر کارشناسان و صاحب نظران دینی را به خود جلب نموده و تحقیقات بسیاری پیرامون این حوزه انجام گرفته است. تا نقش تعلیم و تربیت اسلامی در چگونگی، رفتار، باورها، افکار، شیوه‌های زندگی، جامعه‌پذیری و روابط اجتماعی افراد و همچنین تبلیغ معارف اسلامی و... بررسی و تبیین گردد.

تعلیم و تربیت اسلامی