



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی تأثیر تماشای تلویزیون بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان میناب

مظفر مهدی حسینی^۱، مریم زارع^۲

^۱ کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

آدرس پست الکترونیک (mozaffar.mahdih62@yahoo.com)

^۲ کارشناس آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان خواجه نصیرالدین طوسی کرمان

آدرس پست الکترونیک (mzare1949@yahoo.com)

چکیده

موضوع تحقیق نقش و اهمیت تلویزیون بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان میناب بود. هدف از تحقیق بررسی و اثر برنامه های تلویزیون در بالا بردن سطح آموزش - عادات صحیح به وجود آوردن در کودکان و همچنین پرورش روحیه کنجکاوی و اجتماعی در دانش آموزان بیان شده است. در این تحقیق از روش توصیفی استفاده شده است. آمارها و داده ها را با تهیه و تنظیم جدول توزیع فراوانی و درصد به دست آوردیم. جامعه آماری ما ۱۰ مدرسه (دختر و پسر) بود. در این تحقیق آنچه از کل جداول برمی آید پاسخگویی به سؤالات خوب بوده است و درصد کمی به آن جواب نداده اند. آنچه ضروری به نظر می رسد این است که این رسانه باید بیش از هر چیز تحت کنترل درآمده و بی خود و بی جا مثبت یا منفی تلقی نگردد بلکه باید نگرش صحیح نسبت به آن داشت تا توانست حداکثر استفاده را از آن برد.

واژگان کلیدی: تلویزیون، وضعیت تحصیلی، دانش آموزان دوره ابتدایی

۱-مقدمه:

در عصر حاضر افراد می خواهند به نوعی، از تغییر و تحول جهان خود آگاه شوند که در این راستا رسانه های گروهی می توانند به ما کمک نمایند و از طریق این رسانه ها بسیاری از اطلاعات را بدست آوریم. یکی از این دسته رسانه ها تلویزیون می باشد که هر روز بیشتر و بیشتر جای خود را در میان باز کرده است. کمتر خانه ای را شاهد هستیم که در آن تلویزیون نباشد و افراد خانواده از برنامه های آن استفاده نکنند. (رشید پور، ۱۳۹۴)

تلویزیون می تواند اثرات بسیاری را بر روی دانش آموزان بگذارد که در بین دختران و پسران و همچنین سنین مختلف متفاوت است. اما چگونگی استفاده از این رسانه و کیفیت برنامه های تلویزیون می تواند موضوع مهمی باشد مسئولین سینما نیز در نظر دارند با بالا بردن کیفیت برنامه های خود اطلاعات مفید و مناسبی در گروه های سنی مختلف بر جای بگذارند، اما گاه با زیاده روی در تماشای این وسیله و استفاده نامطلوب، آثار منفی را بر جای می گذارد این آثار میتواند دانش آموزان را از انجام تکلیف و یا به موقع خوابیدن باز دارد و بچه ها نتوانند در دروس خود موفقیت حاصل کنند. (درخشان، ۱۳۹۲)

نظر به اینکه تلویزیون یک رسانه گروهی است که اکثر مردم کشور ما و بخصوص کودکان از آن استفاده می کنند لذا بر آن شدیم تا تأثیراتی که این رسانه مهم در وضعیت تحصیلی دانش آموزان دارد، در کلاسهای پنجم و ششم مدارس شهرستان میناب را بررسی کنیم.

۱-۱- مفهوم شناسی (تعاریف مفاهیم اصلی پژوهش):