



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی جایگاه محیط آموزشی مدارس در فرآیند تحصیلی دانش آموزان

اعظم حسین زاده

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، کارشناسی دینی و عربی

آموزگار دبستان شهید دستغیب منطقه ۳ تهران

nejatyarta@gmail.com

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی جایگاه محیط آموزشی مدارس در فرآیند تحصیلی دانش آموزان است. در فرآیند یاددهی - یادگیری دانش آموزان عوامل زیادی تاثیرگذار هستند که هر کدام نقش تعیین کننده ای در به وجود آمدن بهترین نتیجه در عملکرد تحصیلی دانش آموزان است که بیشتر این عوامل قابل تعیین و تغییر می باشند و به سبب حساس بودن این جایگاه نگرش به هر کدام از آن ها مهم و با ارزش می باشند. این مقاله با روش علمی - مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع مقالات، کتاب ها، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که محیط آموزشی یکی از مهم ترین عواملی است که باعث می شود تلاش معلمان و دانش آموزان بهتر به نتیجه برسد برای همین عامل جزء هایی زیادی مانند نور، تهویه، رنگ، تکنولوژی، مساحت و وجود دارد تا با توجه به عواملی مانند سن، جنس، مکان زندگی و باید به بهترین صورت ممکن انتخاب شود تا بتواند نتیجه ی مثبت و قابل یسرفت برای دانش آموزان فراهم کند و در این راه تلاش بر آن است از متخصصان این حوزه اطلاعات کسب و به کار گرفته شود. نتیجه ای که از این مقاله گرفته شده است عبارت است از این که موقعیت دانش آموزان امری شانس و کنترل نشده نیست بلکه بالعکس بیشتر عواملی که باعث پیشرفت دانش آموزان در یادگیری می شوند اکتسابی و قابل انتخاب می باشند و وقتی دانش آموز قادر است که همه استعدادهای خود را شکوفا کند که این عوامل به بهترین نوع خود انتخاب شود یکی از این عوامل که اکتسابی و مهم می باشد عامل محیطی است.

کلیدواژه ها: موقعیت، محیط آموزشی، یادگیری، دانش آموز.

مقدمه

در همه ی جوامع پیشرفته از آموزش و پرورش به عنوان یک ارگان تاثیر گذار در پیمودن و رسیدن به قله های موقعیت می شود نام برد در واقع می شود این گونه این مسئله را بیان کرد که با ارزش ترین دارایی و سرمایه هر کشوری نیروی کار و مردم آن جامعه می باشند؛ هر نیروی متخصص می تواند سرمایه و رشد فراوانی را برای کشور خود به ارمغان بیاورد و این مورد وقتی به وقوع می پیوندد که نیروی انسانی خوب تربیت شود تا بتواند از تخصص خود در زمینه ی پیشرفت جامعه استفاده کند حال یکی از سازمان هایی که در این زمینه مسئولیت فراوانی را دارد آموزش و پرورش هر کشور می باشد. آموزش و پرورش به دلیل این که از کودکی تا مرحله ی پیوست دانش آموز به جامعه و ورود به مرحله ی زندگی در جامعه ی بزرگتر با دانش آموزان سرو کار دارد و در نتیجه با استفاده از همین امتیاز بزرگ و اتخاذ تصمیم های کارآمد برای بهره گیری و بدست آوردن بهترین عملکرد هر فرد می تواند بهترین تاثیر را بر روی دانش آموزان گذاشته و استعدادهای درونی آن ها را به معرض آشکار شدن در آورد و در واقع آماده کردن دانش آموزان برای برطرف کردن و دادن بهترین پاسخ به نیازها و مشکلات را آموزش و پرورش به دوش می کشد و این مسئولیت خطیر وقتی می تواند به سرانجام برسد که شرایط مختلفی در کنار هم قرار گیرند. با این حال می شود این نکته را گفت که هر سازمانی و یا هر کلی از جزء