



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی اثربخشی دوره ICDL بر مهارت معلمان نی ریز

جلال یاراحمدی

مدیر آموزشگاه، کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد نی ریز

jyarahmadi889@gmail.com

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی دوره ICDL بر مهارت معلمان نی ریز انجام گردید. جامعه آماری این تحقیق معلمان نی ریز بود، که مجموعاً ۶۵۰ نفر می باشند. در این خصوص با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، ۳۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند که به ۳۰۰ نفر از آنها پرسشنامه داده شد و با ۲۰ نفر نیز مصاحبه انجام گرفت. ابزارهای جمع آوری اطلاعات تحلیل اسناد، مصاحبه و پرسشنامه است. روایی پرسشنامه با استفاده از روش روایی صوری و پایایی آن از طریق روش آماری آلفای کرونباخ محاسبه گردید که میزان آن ۰/۹۵ بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده گردید. بعد از تحلیل نتایج مشخص شد تاثیر دوره های آموزشی ICDL بر توانمندیهای دانشی، مهارتی و نگرشی، ضعیف و پایین تر از استاندارد تعیین شده است، که نشاندهنده ضعف در نظام آموزشی آموزش و پرورش است.

کلیدواژه ها: دوره های آموزشی ICDL، اثربخشی آموزشی

مقدمه

امروزه از آموزش به عنوان موثرترین راه تجدید بنای نیروی انسانی سازمانها نام می برند و معتقدند که هر زمان این جریان متوقف شود اثرات ناخوشایندی بر عملکرد سازمانی خواهد داشت. مدیریت منابع انسانی در عصر حاضر، نقش حیاتی در تحقق اهداف استراتژیک سازمانها ایفا می کند. بر اساس نظریه وابستگی منابع، سازمانهایی که با چالشهای محیط خارجی در ارتباط هستند باید با دقت و سرعت بیشتر عمل کنند تا بتوانند منابع مالی، مادی و انسانی مورد نیاز را برای بقا و رشد خود بدست آورند. به تعبیر دیگر، چنین نظریه ای فرض می کند که سازمانها در فرآیندی از داد و ستد در محیطی اجتماعی بسر می برند که برای دستیابی به منابع درونی و بیرونی کمیاب در حال رقابت با دیگر سازمانها قرار دارند (پفر، ۱۹۸۱، مدکف، ۲۰۰۱، ص ۵۵-۴۵). توانمندی کارکنان در انجام موثر و موفقیت آمیز وظایف و قدرت سازگاری آنان با موقعیتهای جدید شغلی از جمله مؤلفه های اصلی در بهبود عملکرد سازمانی و موفقیت سازمانها بشمار می رود. شواهد نشان می دهد که میزان توانمندی کارکنان در سازمانها با میزان آموزشی که به آنها در سازمانها داده می شود رابطه مستقیم دارد. ویلیام جیمز در بررسیهای خود نشان داده است که کارکنان در سازمانها با ۲۰ تا ۳۰ درصد توان خودکار می کنند ولی اگر آنان آموزش ببینند و به طور شایسته برانگیخته شوند ۸۰ تا ۹۰ درصد از تواناییها و صلاحیتهای خود را بروز خواهند داد (علاقه بند، ۱۳۸۳).