



ویژگی‌های استاد حرفه‌ای دانشگاه فرهنگیان از منظر دانشجویان دانشگاه فرهنگیان یاسوج

سید مهدی روستا^۱، مراد حسینی^۲

۱: دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور تهران جنوب

mehdirosta1000@gmail.com

۲: دکتری فیزیولوژی ورزشی، گروه تربیت بدنی پردیس شهید ایزدپناه دانشگاه فرهنگیان یاسوج

Hosseini72@gmail.com

چکیده

از جمله مهم‌ترین عناصر فرایند یاددهی یادگیری، استاد حرفه‌ای می‌باشد لذا شناخت ویژگی‌های مطلوب استاد دانشگاه می‌تواند به منزله نقطه اطمینانی در فراهم کردن زمینه دستیابی به اهداف تعلیم و تربیتی تلقی گردد لذا در این تحقیق در پی شناخت ویژگی‌های استاد حرفه‌ای دانشگاه فرهنگیان بر می‌آییم. در این پژوهش جامعه مورد بررسی تمام دانشجویان ورودی سال ۹۳ دانشگاه فرهنگیان می‌باشد به طوری که نمونه‌ی این تحقیق با روش کوکران و به صورت نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبتی انتخاب شد. در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته‌ای استفاده شد که روایی آن توسط متخصصان تایید گردید و پایایی آن ۰.۹۳۲ می‌باشد. برای تحلیل سوالات از آزمون فریدمن و برای تحلیل فرضیات از تحلیل کواریانس استفاده شده است. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهند که جنسیت بر مولفه‌های دانش، مهارت، نگرش، اخلاق و توانایی تاثیر گذار نیست ولی بر اهمیت مولفه‌ها تاثیر گذار می‌باشد به طوری که برای دانشجویان پسر مولفه دانش و دانشجویان دختر مولفه مهارت از اهمیت بیشتری برخوردار است. به صورت کلی برای دانشجویان دختر و پسر این دانشگاه حیطه‌های دانش، نگرش، اخلاق، مهارت و در آخر توانایی از اهمیت بیشتری برخوردار است. در انتخاب و جذب استاد دانشگاه فرهنگیان باید به ترتیب به حیطه‌های دانش، نگرش، اخلاق، مهارت و در آخر توانایی توجه شود.

واژگان کلیدی: ویژگی‌ها، استاد حرفه‌ای، دانشگاه فرهنگیان، دانشجویان

۱- مقدمه

شناخت ویژگی‌های استاد حرفه‌ای از جمله لوزام تحقق اهداف تعلیم و تربیت می‌باشد چرا که استاد دارای نقش کلیدی در فرایند یاددهی - یادگیری می‌باشد بنابراین هر چه ویژگی‌های استاد دانشگاه به استاد مطلوب نزدیک تر باشد تحقق اهداف سهل الوصول تر می‌باشد. دانشگاه فرهنگیان با توجه به رسالت اصلی خود در تربیت معلم کارآمد نسبت به بقیه دانشگاه‌ها از اهمیت وافرتری برخوردار می‌باشد و به صورت غیر مستقیم در تربیت نسل آینده نقش کلیدی ایفا می‌کند، تربیت معلمان شایسته از عهده اساتید توانا و شایسته بر می‌آید بنابراین در این تحقیق در پی شناخت ویژگی‌های اساتید شایسته دانشگاه فرهنگیان بر می‌آییم. در پایین به صورت مفصل به بررسی مسئله تحقیق و اهمیت و ضرورت آن، پیشینه تحقیق و مبانی نظری آن می‌پردازیم.

۱-۱- بیان مسئله

نهاد های آموزشی به واسطه نقشی که در رشد آگاهی و سطح سواد افراد ایفا می‌کنند در توسعه جامعه نقش کلیدی دارند، معلم در فرایند آموزش و پرورش در این نهاد های آموزشی، دارای نقش کلیدی می‌باشد اما عدم توجه به رشد سطح کیفی سواد معلمان، عدم توجه به منزلت آن‌ها و باعث شد که معلمان در ایفای نقش خود به طور مطلوب عمل ننمایند و اهداف آموزش و پرورش به خوبی