



بررسی و تبیین عوامل مؤثر بر تقویت اعتماد به نفس در موفقیت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

آزیتا سلاجقه^۱، وجیهه شریفی رستم آبادی^۲

۱- استادیار برنامه ریزی آموزش از دور، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

Salaieghheh.azita@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه پیام نور کرمان واحد رفسنجان

Wajihe.sharifir2020@gmail.com

چکیده

لازمه تربیت نیروی خلاق و نوآور، توجه به مهارت‌های فردی و تقویت روحیه خودباوری است، خودباوری زمانی میسر خواهد بود که از همان دوران کودکی به دنبال تقویت اعتماد به نفس در بین دانش آموزان باشیم، با توجه به اهمیت شکل‌گیری اعتماد به نفس در بین دانش آموزان، این مطالعه با هدف بررسی عوامل مؤثر بر تقویت اعتماد به نفس در موفقیت تحصیلی دانش آموزان با تکیه بر مطالعات کتابخانه‌ای و مروری و دیدگاه‌های مطرح شده، می‌باشد بنا به مطالعات انجام شده می‌توان گفت عدم توجه به نیازهای روحی و روانی دانش آموزان، سرزنش‌های مداوم توسط خانواده و مدرسه و همچنین وجود باور مقایسه‌پنداری بین دانش آموزان از مهمترین عوامل کاهش دهنده اعتماد به نفس در بین دانش آموزان خواهد بود. از سوی دیگر؛ تشویق دانش آموزان به هنگام موفقیت، ایجاد ارتباط عاطفی بین کودک و معلم، فراهم کردن محیط مفرح در مدرسه و خانواده و همچنین توجه به خلاقیت‌های فردی از عوامل تقویت‌کننده اعتماد به نفس در دانش آموزان خواهد بود.

واژگان کلیدی: موفقیت، اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی، انگیزه درسی

مقدمه

دستیابی به موفقیت زمانی میسر خواهد بود، که بتوان تمامی پارامترهای لازم را برای دانش آموزان فراهم کرد. یکی از عوامل تأثیرگذار در موفقیت دانش آموزان، ارتقا اعتماد به نفس و کاهش تنش‌های روحی و روانی است. نبود اعتماد به نفس و خودباوری از جمله عواملی است که دانش آموزان را از تلاش باز می‌دارد و سبب افت تحصیلی آن‌ها می‌شود. اگر انسان ظرفیت‌ها و توانایی‌های خدادادی خود را نشناسد و باور نداشته باشد که می‌تواند با اتکا به نفس بر مشکلات و حوادث گوناگون فائق آید، بدیهی است که هنگام مواجه شدن با کمترین مشکلات، خود را در بن‌بستی گرفتار خواهد دید که سراسر زندگی او را تحت تأثیر خود قرار خواهد داد. نداشتن اعتماد به نفس و خودباوری در دانش آموزان باعث بروز مشکلاتی از قبیل افت تحصیلی می‌شود. همواره مشاهده شده است دانش آموزانی که از اعتماد به نفس خوبی برخوردار نیستند در مدرسه و جامعه دچار مشکلات عدیده‌ای می‌شوند (فتحی و همکاران، ۱۳۹۴). دانش آموزانی که از اعتماد به نفس کافی برخوردار نیستند، در مدرسه گوشه‌گیر و کم‌رو هستند و در بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی شرکت نمی‌کنند و یا این‌که هنگام شرکت در این فعالیت‌ها احساس خوب و