



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی جایگاه خانواده در کاهش آسیب‌های اجتماعی در دانش‌آموزان

شیرین کرمی

کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه

آموزشگاه سرپل ذهاب

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی جایگاه خانواده در کاهش آسیب‌های اجتماعی در دانش‌آموزان است. امروزه با پیشرفت روزافزون امکانات و دسترس بودن آن برای همه‌ی افراد جامعه بودن در نظر گرفتن محدودیت سنی باعث به وجود آمدن مشکلات و آسیب‌های مختلف در بین دانش‌آموزان شده است. هرچه امکانات پیشرفت می‌کند آسیب‌های اجتماعی نوپدید می‌شود و مخرب‌تری شکل می‌گیرد که نیاز به توجه بیشتر را می‌طلبد. در این عصر با توجه به همین مطلب جایگاه خانواده نسبت به قبل در مورد توجه به کودکان خود در مقابل این خطرات بیشتر و پررنگ‌تر شده است. این مقاله با روش علمی-مروری (کتابخانه‌ای) انجام گرفته شده است و در تهیه‌ی آن از انواع مقالات، کتاب‌ها، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته‌های این مقاله حاکی از آن است که جایگاه خانواده نسبت به گذشته در تربیت کودکان خود تغییر کرده و مسئولیت بیشتری بر دوش آن‌ها وجود دارد به گونه‌ای که اگر خانواده‌ای از این مسئولیت سرباز زند و کوتاهی کند و فقط به توانایی کودک خود در این دنیای پر خطر اتکا کند در آینده‌ی نه چندان دور کودک خود را غرق در مشکلات فراوان خواهد دید که حال باید وقت و زمان بیشتری را برای رهایی کودک خود از این مشکلات و آسیب‌های اجتماعی مختلف صرف کند تا کوتاهی خود را جبران کند. نتیجه‌ی کلی‌کاز این مقاله گرفته شده است نشان می‌دهد کودکان و دانش‌آموزان به علت روح لطیف و ساده‌ای که دارند بیشتر از گروه‌های دیگر در خطر گرفتار شدن در آسیب‌های مختلف اجتماعی هستند. آن‌ها هر سخنی را بدون در نظر گرفتن عواقب آن و فقط با دیدن ظاهر جذاب آن پذیرش می‌کنند و به همین دلیل است که باید برای جلوگیری از وجود چنین خطراتی و پیش‌آمدهای به جایگاه خانواده‌ها در زندگی و تربیت کودکان و دانش‌آموزان بیشتر اهمیت بگذاریم و آن‌ها را در این راه کمک و یاری کنیم.

کلید واژه‌ها: خانواده، آسیب‌های اجتماعی، جامعه، دانش‌آموزان.

مقدمه

در میان همه‌ی جوامع دنیا با وجود پیشرفت‌های مختلف در موضوعات پیش‌رو اما در همه‌ی جوامع هم چنان خانواده‌ها با همان قوت قبلی به ارزش و حساسیت خود در مسائل مختلف در آموزش و تربیت فرزندان در میان همه‌ی عوامل تاثیرگذار در این زمینه باقی است به گونه‌ای که در همه‌ی جوامع دنیا هیچ‌کس نمی‌تواند منکر این باشد که خانواده‌ها تاثیرچندانی در رشد و تربیت فرزندان و دانش‌آموزان تاثیرمهم و اساسی دارد این حساسیت از گذشته‌های دور تا امروز به قوت و جایگاه بالارزش و اساسی خود ادامه داده است اما این قوت با وجود این که هر چقدر که دنیای اطراف ما پیشرفت می‌کند و به سمت جلو حرکت می‌کند با وجود افزایش سطح علمی دانش‌آموزان نه چندان حساسیت آن کاهش پیدا نکرده است بلکه به مرور بر جایگاه آن در تربیت فرزندان افزوده می‌شود تا جایی که امروزه همه‌ی خانواده‌ها به این موضوع واقف شده‌اند و همین آگاهی بر نتیجه و مسئولیت خانواده‌ها در حفاظت از خانواده‌ها اضافه کرده است و تک‌تک خانواده‌ها در راستای این وظیفه باید برای رسیدن به اهداف تعیین شده‌ی که توسط جامعه، خانواده و حتی خود دانش‌آموزان در کنار هم گام‌های بلند و استوار بردارند تا بتوانند در کنار هم همه‌ی موانع و مشکلاتی که پیشرفت علوم و فناوری در مقابل آن‌ها نهاده است را برطرف کنند و نه تنها در مسیر زندگی فرزندان همیشه یارو یاور آن‌ها باشند بلکه در مسیر شکوفایی استعدادهای ذاتی آن‌ها هم کمک رسان باشند پس می‌توان از کارکردهای خانواده چشم‌پوشی کرد در هر