



اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی - یادگیری علوم تجربی

فرشید جاویدان

کارشناسی علوم تربیتی

چکیده

توسعه فن آوری اطلاعات و ارتباطات یکی از بزرگترین دست آوردهای جهانی است که توانسته در چند دهه اخیر زندگی انسان ها را با پیچیدگی هایی همراه کند پیچیدگی هایی که توانسته تامین نیاز های انسان ها را سهولت بخشد. خیلی از نیازهای بشری تحت تاثیر این فن آوری قرار گرفته و در تسهیل جریان زندگی انسانها تاثیر شگفت انگیزی داشته است. آموزش و پرورش نیز، که یکی از نیازهای بشری محسوب می شود. آشنایی دانش آموزان و معلمان با این فناوری و نیز تسلط در استفاده از ابزارهای آن جریان یاددهی - یادگیری را سرعت و عمق بخشیده و به نشاط علمی و آموزشی منجر شده است. این تحقیق می کوشد تاثیر غیر قابل انکار فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم تجربی را مورد بررسی قرار دهد و مزایای استفاده از این فناوری را فرایند یاددهی و یادگیری مشخص کند.

کلمات کلیدی: آموزش، فناوری، علوم تجربی

۱. مقدمه

در هزاره جدید، فناوری ارتباطات به سرعت جهان را در نوردیده، و بر بسیاری از ابعاد زندگی بشر تاثیر گذاشته است. آموزش و پرورش نیز، که یکی از نیازها محسوب می شود از این تاثیر مستثنی نبوده است. در بسیاری از کشورهای دنیا گسترش فن آوری اطلاعات در آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است. با بررسی آمار و اطلاعات موجود در میزان گسترش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کشورهای جهان در مییابیم که در بسیاری از کشورهای دن یا از جمله کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، برای تجه یز مدارس با امکانات گوناگون ی همچون رایانه و اینترنت، برنامه های جامع ی وجود دارد. «با توجه به گسترش روزافزون فناوری اطلاعات و تاثیر فزاینده آن بر زندگی انسان، آشنایی دانش آموزان و معلمان با این فناوری و ن یز تسلط در استفاده از ابزارهای آن از ضرورایت است. به هم ین منظور برخ ی از کشورهای دن یا ضمن این که امکانات لازم را در اختیار دانش آموزان و معلمان قرار می دهند، به آموزش آنها ن یز میپردازند و آنها را برای زندگی در دنیایی الکترونیکی آماده می کنند» (جلالی و عباسی، ۱۳۸۳)

توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه های آموزش و پرورش، گامی موثر و ماندگار بوده که توانسته، تحول کیفی در اهداف، برنامه ها، روش ها و شیوه ها ایجاد کند و در نتیجه؛ اثربخشی آموزش و پرورش را به دنبال داشته باشد. پیش بینی میشود، با توسعه فناوری، رویاهای دیرینه و مشکلات لاینحل، ازقبیل: «کاربردی کردن آموزش و پرورش، تمرکز بر توانایی و نیاز های