



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

جایگاه تکنولوژی و وسایل کمک آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری دانش آموزان

لیلاحاتمی

لیسانس دبیری زبان و ادبیات فارسی زنجان مدرسه ۱۳۳

Leilahatami1313@gmail.com ۰۹۳۶۱۷۶۹۸۰۰

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی جایگاه تکنولوژی و وسایل کمک آموزشی در بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری دانش آموزان می باشد. عملکرد تحصیلی دانش آموزان تحت تاثیر شرایط و عوامل مختلفی قرار دارد که با کنار قرار گرفتن آن ها تلاش دانش آموزان و معلمان به ثمر می رسد یکی از عوامل وسایل کمک آموزشی می باشد که نقش زیادی در عمیق تر شدن مفاهیم درسی دارد. این مقاله با روش علمی _ مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع کتاب ها، مقالات ، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که به علت ویژگی های ذاتی دانش آموزان و کاربرد عوامل مختلف در تقویت آن یکی از این عوامل وسایل کمک آموزشی است که امروزه نقش موثری در فهماندن مسائل مختلف درسی و حتی تربیتی به خصوص موضوعات پیچیده را بر دوش دارد به گونه ای که بیشتر موضوعات ریاضی را می توان با استفاده از وسایل کمک آموزشی عینی تر و قابل فهم تر بیان کرد. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته می شود حاکی از آن است که وسایل کمک آموزشی به علت ویژگی های ذاتی دانش آموزان مخصوصا دانش آموزان مقطع ابتدایی تاثیر مثبتی بر یادگیری و در نتیجه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارند اما نباید این موضوع را فراموش کرد که برای فراهم کردن این وسایل نباید وظیفه ی اولیای دانش آموزان را فراموش کرد که می توانند در این راه نقش زیادی داشته باشند.

کلیدواژه ها: وسایل کمک آموزشی، دانش آموزان، یادگیری، روش تدریس.

مقدمه

کودکان از همان روزی که شروع به راه رفتن می کنند به دلیل وجود خصوصیات و ویژگی های منحصر به فردی که در وجود آن ها نهفته است تلاش می کنند از محیط اطراف خود به بیان دیگر هر آن چه را که می بینند کشف کنند بدون این که خسته و یا از کارهای خود ناامید شوند با توجه به همین خصوصیتی که دارند هر روز صدها بار بر زمین خورده و دوباره با همان انگیزه ی روز اول بلند می شوند حتی گاهی در اثر زمین خوردن آسیب می بینند ولی دست از تلاش های روزمره ی خود بر نمی دارند و به این کار و انگیزه ی یادگیری خود با همه ی انرژی که دارند ادامه می دهند بدون اینکه به صدمات کاری که انجام می دهند فکر کنند و تا موقعی که به چیزی که می خواهند دست یابند دست از تلاش و فعالیت بر نمی دارند و در این راه همه ی خانواده ها تلاش با توجه به تجربیاتی که دارند همیشه مراقب فرزندان خود در این مسیر پر از فراز و نشیب باشند و آن ها را با استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی و حتی اسباب بازی های مختلف و وسایلی که امروزه به همین دلیل طرح ریزی و ساخته شده اند تلاش دارد به بچه ها و دانش آموزان در یادگیری دنیای اطراف همراهی می کنند با توجه به ویژگی های آن ها کمک کنند پس می توان از همان کودکی با انتخاب وسایل مناسب توسط خانواده ها و حتی گاهی توسط خود کودکان به آن ها در هر شرایطی کمک کنیم و به این ترتیب می توان با وجود عوامل مختلف پشتیبان کودکان و همراه آنها شد پس نمی توان کودکان را با تلاش برای یادگیری مفاهیم تازه جدا دانست به هر حال خانواده تلاش می کنند محیطی و وسایلی را فراهم کنند که کودکان مفاهیم تازه را براحتی فرا بگیرند و این همان