



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

تأثیر بلند مدت تعطیلی مدارس ناشی از شیوع کووید ۱۹ بر آموزش و ارائه استراتژی‌های جهت
مشارکت دانش آموزان در فرآیند آموزش مجازی (ترجمه و تلخیص)

مریم گلی توانا^{۱*}، سحر نجار لشگری^۲، غلامرضا علیپور^۳، حدیثه مومنی^۴

۱- دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن، تنکابن، ایران

Goli.tavana@yahoo.com

۰۹۳۸۷۶۰۸۶۰۰

۲- دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن، تنکابن، ایران

saharnajjarlashgari@yahoo.com

۳- آموزگار پایه ششم لارستان

Gh.alipour۹۳@gmail.com

۴- آموزگار مقطع ابتدایی شهرستان رباط کریم

Momenihadiseh۲۸@gmail.com

چکیده

بحران کووید ۱۹ باعث تعطیلی مدارس در ۱۸۸ کشور شده است و روند یادگیری بیش از ۱.۷ میلیارد کودک، جوانان و خانواده هایشان را به شدت با مشکل مواجه کرده است. در این مدت، روش‌های یادگیری از راه دور برای تضمین تداوم آموزش به کار گرفته شد و بیشتر بحث‌های فعلی بر سر میزان یادگیری دانش آموزان در زمان تعطیلی مدارس می‌باشد. با این حال، اگرچه ممکن است این افت بالقوه یادگیری فقط موقتی باشد، سایر عناصری که در نبود آموزش سنتی اتفاق می‌افتد، مانند محدود شدن اهداف آموزشی یا قطع تماس با نظام مدرسه، تأثیر بلند مدتی بر نتایج دانش آموزان خواهد داشت. این اثر "عقب ماندگی" در آموزش و پرورش نیاز به توجه ویژه دارد و این مقاله استراتژی‌هایی برای برگرداندن دانش آموزان رها شده به مدرسه و کاهش عدم مشارکت دانش آموزان در صورت ادامه وضعیت در آینده را مطرح می‌کند.

واژگان کلیدی: تعطیلی مدارس، شیوع کووید ۱۹، مشارکت، آموزش مجازی

۱-مقدمه

بحران کووید ۱۹ باعث تعطیلی مدارس در ۱۸۸ کشور شده است و روند یادگیری بیش از ۱.۷ میلیارد کودک، جوانان و خانواده هایشان را به شدت با مشکل مواجه کرده است. اکنون دولت‌ها با کاهش سرعت همه‌گیری بیماری در حال تدوین گام‌های بعدی راهبرد‌های خود برای مقابله با بحران در دامنه‌ای بی‌سابقه هستند. در بسیاری از کشورها، این امر به معنای برنامه‌ریزی برای بازگشایی ایمن مدارس است و شکل‌های مختلفی به خود گرفته است. بعضی کشورها مانند فرانسه یا آلمان پیش از این از بازگشت

* نویسنده مسئول: (Goli.tavana@yahoo.com)