



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی و تبیین اهمیت نقش عوامل انگیزشی در ارتقا سطح مهارتی و آموزشی معلمان

آزیتا سلاجقه^۱، مژگان خسروی^۲

۱- استادیاربرنامه ریزی آموزش از دور، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

Salaiegheh.azita@gmail.com

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه پیام نور کرمان واحد رفسنجان

Behzadi.pouriya73@gmail.com

چکیده

معلمان به عنوان آموزش دهندگان علم و اخلاق همواره جایگاه بسزایی در رشد فردی و اجتماعی همه آحاد جامعه داشته اند، در واقع میتوان گفت، با ایجاد انگیزه لازم در بین معلمان می توان شاهد انتقال روحیه خودباوری و موفقیت در بین دانش آموزان بود. این مطالعه با هدف بررسی اهمیت عوامل انگیزشی در ارتقا سطح مهارتی و آموزشی معلمان پرداخته است. روش مطالعه به صورت مروری کتابخانه ای با تاکید بر مطالعات انجام شده توسط سایر محققان و بررسی نظریات مطرح شده است. در قدم اول مسئله انگیزش و عوامل انگیزشی موثر مورد بررسی قرار گرفت در گام بعدی ضرورت توجه به عوامل انگیزشی و مطالعاتی که در این حوزه صورت گرفته، مورد بررسی قرار گرفت و در نهایت با توجه به یافته های دیگر محققان نسبت به شناسایی چالش ها و ارائه راهکارهای کاربردی اقدام شد. نتایج مطالعات نشان داد که توجه به نیاز معلمان محیط مناسب کار و تسهیلات در جهت نیل به اهداف شخصی و فردی، نقش مهمی در برانگیختن، ایجاد و افزایش انگیزش و در نهایت رضایت شغلی معلمان و افزایش اثربخشی و کارایی آنها دارند. بر این مبنا در وهله اول باید نیازهای مادی و عاطفی معلمان بر مبنای نقطه نظرات آنها دسته بندی و در راستای تامین آنها تلاش شود. همچنین وجود یک سازمان حامی همچون نظام صنفی کارآمد برای این قشر بسیار ضروری است، انجام نظام رتبه بندی معلمان بر مبنای کارکرد و خلاقیت ها، ایجاد همسان سازی در پرداخت حقوق و معوقات معلمان، تشویق معلمان خلاق و نوآور و لزوم تربیت دانشجویان کارآمد و ارتقا جایگاه و منزلت واقعی معلمان از دیگر راهکارهای برای ایجاد انگیزه در بین معلمان به حساب می آید.

واژگان کلیدی: انگیزش، آموزش، مهارت، علوم تربیتی، مدارس